

滁州职业技术学院

高等职业教育人才培养质量年度报告

(2020)



附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对滁州职业技术学院质量年度报告及相关附件的
真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "张树军" (Zhang Shujun).

2019 年 12 月 26 日

目 录

第一部分 学校基本情况	1
一、学校概况.....	1
二、办学定位.....	3
三、办学条件.....	3
第二部分 学生发展	6
一、招生与生源.....	6
（一）招生概况.....	6
（二）教育扶贫.....	7
（三）高职扩招.....	8
二、立德树人.....	9
（一）党团建设与思想教育.....	10
（二）文化育人.....	11
（三）心理关爱.....	17
三、服务学生发展.....	18
（一）奖助促学.....	18
（二）在校生/毕业生反馈.....	20
四、工匠精神培育.....	21
（一）实施“双证书”毕业制度.....	22
（二）开展学生技能竞赛.....	22
（三）开展“1+X”证书制度试点工作.....	22
五、就业情况.....	23
（一）就业指导.....	23
（二）就业概况.....	26
（三）就业质量.....	27
六、毕业生反馈.....	29
七、典型案例.....	31

第三部分 教学改革	33
一、专业建设.....	33
二、课程与教材建设.....	35
（一）课程建设.....	35
（二）教材建设.....	37
三、师资建设.....	39
（一）教师队伍结构.....	39
（二）教师能力提升.....	41
（三）毕业生反馈.....	41
四、质量工程.....	42
五、实践教学.....	45
（一）校企合作.....	46
（二）基地建设.....	50
六、内部质量保证体系.....	55
（一）教学诊断与改进.....	55
（二）教学制度与标准.....	56
（三）运行管理与监控.....	56
七、典型案例.....	57
第四部分 政策保障	61
一、主办方履职.....	61
二、制度保障.....	61
三、经费保障.....	62
（一）办学经费构成.....	62
（二）办学经费支出.....	63
第五部分 国际合作	66
一、工作举措.....	66
二、取得成效.....	66

第六部分 服务贡献	68
一、毕业生去向.....	68
（一）就业地区分布.....	68
（二）就业行业分布.....	69
（三）就业单位性质分布.....	70
（四）就业单位规模分布.....	70
二、科技服务地方经济社会发展.....	71
三、“小青亭”服务地方.....	75
四、社会培训.....	76
五、典型案例.....	80
第七部分 面临的挑战与展望	82
一、服务社会需求能力有待提高.....	82
二、国际交流与合作.....	82
附 件	85
一、计分卡.....	85
二、学生反馈表.....	86
三、资源表.....	89
四、国际影响表.....	90
五、服务贡献表.....	91
六、落实政策表.....	93

图 表 目 录

第一部分 学校基本情况

表 1 学校基本办学条件指标..... 4

表 2 学校监测办学条件指标..... 4

第二部分 学生发展

表 3 学校高职招生情况一览表..... 6

图 1 学校各二级学院在校生数量分布（单位：人）..... 7

图 2 学校在校生生源地区分布情况..... 7

图 3 学校在校生日口类型分布情况..... 8

图 4 学校 2018 届毕业生对母校党团建设活动的满意度..... 11

图 5 学校学生社团类型分布统计..... 15

图 6 学校各社团人数统计（单位：人）..... 16

图 7 学校 2018 届毕业生对母校组织的各类校园文化活动的满意度..... 17

图 8 学校 2018 届毕业生对母校心理健康服务的满意度..... 18

表 4 学校奖助情况一览表..... 19

图 9 学校 2018 届毕业生对母校家庭经济困难学生资助工作的满意度（左图）和对母校奖学金评定工作的满意度（右图）..... 20

图 10 学校新生对母校入学教育的满意度..... 20

图 11 2018 级、2019 级学生对学校管理和服务工作的满意度分布..... 21

图 12 学校毕业生对母校学生管理工作的满意度..... 21

表 5 学校“1+X”证书制度试点情况一览表..... 23

图 13 学校 2018 届毕业生就业指导服务满意度..... 25

图 14 学校 2019 届各专业毕业生初次就业率..... 26

图 15 学校 2018 届毕业生薪酬分布情况..... 27

图 16 学校 2018 届毕业生就业单位类型平均薪酬（单位：元）..... 27

图 17 学校 2018 届毕业生专业相关情况..... 28

表 6 学校 2018 届毕业生就业满意度分布情况..... 29

图 18 学校 2018 届毕业生对母校教辅设施的满足度评价.....	30
图 19 学校 2019 届毕业生对母校满意度.....	30
图 20 学校 2019 届毕业生对母校推荐度.....	31
第三部分 教学改革	
表 7 学校专业建设情况一览表.....	33
图 21 学校 2018 届毕业生对母校课堂教学的满意度.....	36
图 22 2018 级、2019 级学生对学校课堂教学的满意度分布.....	37
表 8 学校参编教材统计表.....	37
表 9 学校教师职称结构分布.....	40
表 10 学校校内专任教师学历结构分布.....	40
图 23 学校“双师”素质教师占比.....	41
图 24 学校 2018 届毕业生对任课教师教育教学各方面的满意度评价.....	42
表 11 学校本学年省级质量工程立项情况一览表.....	42
表 12 学校在研省级质量工程项目.....	44
表 13 学校校企合作情况.....	46
表 14 学校本学年校内实践基地一览表.....	50
表 15 滁州职业技术学院校外实习实训基地一览表.....	52
图 25 2018 级、2019 级学生对学校教书育人的满意度.....	57
第四部分 政策保障	
图 26 学校本学年办学经费构成（单位：万元）.....	62
图 27 学校办学经费收入比例.....	63
图 28 学校本学年办学经费支出情况（单位：万元）.....	63
图 29 学校办学经费支出比例.....	64
第六部分 服务贡献	
图 30 学校 2018 届毕业生就业区域分布（单位：人）.....	69
图 31 学校 2019 届毕业生就业行业分布（单位：人）.....	69
图 32 学校 2019 届毕业生就业单位性质分布.....	70

图 33	学校 2018 届毕业生就业单位规模分布.....	70
表 16	学校授权发明专利一览表.....	71
表 17	科研成果转化一览表.....	72
表 18	学校横向课题一览表.....	73
图 34	2018 级、2019 级学生参与志愿者活动时间分布（单位：人日）.....	76
表 19	学校社会培训情况一览表.....	77

案 例 目 录

第二部分 学生发展

案例一：高职扩招 技能报国.....	31
案例二：学校健美操队屡创佳绩.....	31

第三部分 教学改革

案例一：学校在 2019 年度全国职业院校教学能力大赛中成绩斐然.....	57
案例二：集团化办学，构建区域现代职教体系.....	58
案例三：“赛教结合、以赛促教，内外一体化发展的新体育俱乐部教学模式” 结硕果.....	59

第六部分 服务贡献

案例一： 依托技术研发与推广 促进校企深度合作.....	80
------------------------------	----

第一部分 学校基本情况

一、学校概况

滁州职业技术学院是滁州市人民政府主办的全日制综合性普通高等职业院校，学校总占地总面积 800 余亩，建筑面积 39 万平方米，教学科研仪器设备总值 1.1 亿元，馆藏纸质图书 92.48 万册。全日制高职在校生 10961 人，社会扩招生 1763 人。教职工 543 人，专任教师 467 人，外聘教师 170 人。专任教师中高级职称 162 人，具有硕士及以上学位教师 386 人，“双师型”教师 237 人，有省级高水平教学团队 13 个，省级教学名师 6 名，省级教坛新秀 16 名，有 4 名教师入选安徽省“卓越人才教育培养计划”。学校现设有电气工程学院、机械与汽车工程学院、建筑工程学院、信息工程学院、商学院、管理学院、传媒与设计学院、食品与环境工程学院、马克思主义学院、基础教学部、体育教学部，还有与企业合作办学成立了：交通运输学院和互联网学院二级教学单位，12 个党政管理机构，工会等 2 个群团机构，图书馆等 5 个教辅机构。

学校坚持开放办学，深化产教融合、校企合作，协同育人平台在技能型人才培养中的作用充分凸显。学校现有教育部创新发展行动计划校企合作生产性实训基地“校企共建园艺技术生产性实训基地”、安徽省高职院校实习实训基地项目“建筑技术实训中心”。学校与德资企业博西华（博世-西门子）公司连续合作 23 年，采用德国“双元制”人才培养模式培养高技能人才；与武汉伟创聚赢科技有限公司合作共建“互联网学院”；与中航国铁（北京）教育投资有限公司合作共建“交通运输学院”；扎实推进现代学徒制人才培养模式，与惠科广电合作共建机电班，与金鹏合作共建建筑班、市场营销班、旅游管理班。学校加强与滁州市及所辖县市区的 14 个经济技术开发区、工业园区的合作，成立了校地合作委员会。学校牵头成立安徽滁州职教集团，并担任理事长单位，加强与区域行业企业合作，加强区域中高职衔接，助推经济社会发展。

学校坚持立足地方，围绕地方经济社会发展设置专业，在 2019 年 47 个招生

的高职专业中有 41 个专业与滁州市的智能家电、先进装备、新型化工、新能源、农副产品深加工、硅基材料等六大支柱产业结构相吻合；建有国家级骨干专业 3 个，中央财政扶持提升专业服务能力专业 2 个，省级高水平高职专业 2 个，省级重点特色专业 10 个，省级综合改革试点专业 9 个，省级精品课程 13 门。学校获安徽省教学成果一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 24 项。学生获得包括中国“互联网+”创新创业大赛、全国职业院校技能大赛等竞赛在内的国家级奖项 14 项、省级奖项 110 项。

学校积极推进协同创新、科教融合，科技服务地方能力明显提升。科研成果多元化特征明显，立项横向课题 37 项，总经费近 210 万元。全年共申请专利 225 件，授权 159 件，其中技术含量较高的发明专利申请 34 件，授权 15 件，发明授权率为 2018 年的 1.5 倍。“市政道桥工程理实一体化仿真实验平台建设”协同育人项目获批教育部产学合作协同育人项目。“滁州市园林乔木容器苗培育工程技术研究中心”获批校企共建市级工程技术研究中心。在 2018 年度全国 1403 所高职高专院校发表论文排行榜中，我校发表论文数为 391 篇，总量位居全国同类高校第 20 位，安徽省同类高校第 1 位。《滁州职业技术学院学报》被评为安徽省优秀期刊。

学校坚持文化传承与创新，强化校园文化建设，在长期的办学实践中逐步培养和践行了以“和而不同，乐在其中”为内涵的“和乐”核心文化理念。经过精心打造，五大文化品牌日益成熟：一是“校企整合，互融共育”的“6S 文化”，引进企业 6S 管理文化并积极践行，成效显著，获得省内外兄弟院校充分肯定；二是“崇德向善、服务社会”的志愿者文化。在校生人数注册志愿者达到学校学生总数的 75.2%，叶秀芝同学荣获青年志愿者服务领域最高荣誉——“中国青年志愿者优秀个人奖”，“小青亭”志愿服务队被评为第十二届安徽省青年志愿者“优秀组织”称号；三是“团结拼搏、追求卓越”的体育文化。学校体育工作成绩斐然，健美操、足球、排球、田径等多项团体运动名列省内前茅，2019 年荣获“体育艺术俱乐部制教育教学改革标杆校”；四是“朝气蓬勃、快乐成长”的社团文化。成立各具有特色的社团 41 个，大学生足球协会被评为“全国百佳社团”。校

团委分别获得“全国五四红旗团委”和“全省五四红旗团委”称号；五是“艰苦奋斗、敢为人先”的创业文化。学校获批省级创新创业示范校和省级创业学院，在省级职业生涯规划大赛和创新创业大赛中屡获佳绩。

学校环境优美，绿草如茵。连续8年被评为“安徽省毕业生就业工作先进集体”和“安徽省毕业生就业工作标兵单位”。先后被授予“安徽省示范性高职院校”“安徽省地方技能型高水平大学建设单位”“安徽省文明单位”“安徽省创新创业示范校”“省级创业学院建设单位”“省级示范职教集团”“第三批现代学徒制试点单位”“首批1+X证书制度试点院校”“高职扩招标杆校”等荣誉称号。

二、办学定位

学校坚持以“立德树人”为根本，秉持“修能致用、笃学致远”的校训精神，立足滁州，服务安徽，面向“长三角”，坚持走地方性、技能型、合作式发展路径，以内涵求发展、以特色求发展、以创新求发展，努力把学校建成“省内一流、国内知名、特色鲜明”的地方技能型高水平大学。

三、办学条件

学校占地面积724362平方米；其中校舍总建筑面积为391248平方米，教学科研及辅助用房195564平方米。学校固定资产为63296.86万元，其中教学、科研仪器设备资产总值10991.66万元（当年新增资产值1226.32万元）。

为了给学生创造更好的学习条件，学校以图书馆、电子媒体和实习实训基地为基础，着力建设学生学习资源，为学生提供多样化的学习途径。在基础建筑与设施满足学生学习、生活需求的同时，学校为学生提供了馆藏图书92.48万册（其中本学年新增3.38万册），电子专业期刊2100种，阅览室座位600个，计算机2678台。在实习实践方面，学校现有校内实践基地91个，校外实习实训基地173个。良好的教学及实习条件为学生提供了便利的学习和生活环境。多年来，学校

持续为社会培养输送了大批各类专业技能型人才，成就了众多社会栋梁之才。

学校办学条件符合教育部综合性高职院校基本办学条件指标，为人才培养质量的提高提供了一定的物质保障和有力的支撑，体现了较强的办学实力。

表 1 学校基本办学条件指标

学校类别	高职（专科）				
	生师比	具有硕士学位及以上教师占专任教师的比例（%）	生均教学行政用房（m ² /生）	生均教学科研仪器设备值（元/生）	生均图书（册/生）
理工院校	17.22	89.70	20.69	9763.94	82.15

表 2 学校监测办学条件指标

学校类别	高职（专科）					
	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	生均占地面积（m ² /生）	生均宿舍面积（m ² /生）	百名学生配教学用计算机台数（台）	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	生均年进书量（册）
理工院校	22.93	66.09	12.47	21.86	12.56	3.00

注：生均年进书量(册)不含电子图书。

第二部分 学生发展

学校着力强化立德树人，人才培养质量显著提升。坚持以生为本，加强和改进大学生思想教育，建立健全学生综合素质考评体系、学生管理工作考评体系、学生资助管理体系等综合管理育人体系，规范教育管理制度及运行机制，极大改善了服务学生的水平。通过狠抓养成教育，规范学生言行，督促文明行为养成，促进学生成人成才。

一、招生与生源

（一）招生概况

学校非常重视招生宣传工作，立足实效，采取多种形式，加大招生宣传力度，对招生工作的特点和形势做了透彻分析，制订了一整套招生宣传方案，调动了各方面力量，加强了招生宣传工作。

2019年，学校整体招生情况良好：生源地区以本省为主，实际招生3753人，报到人数为3423人，报到率为91.45%。此外，今年社会扩招计划2000人，实际录取2474人，实际报到1763人，另有213名社招学生入伍。

表3 学校高职招生情况一览表

招生方式	实际招生数	报到人数	报到率
合计	3646	3333	91.42%

高职在校生10961人。各专业在校人数合理，形成了符合学校办学定位，充分体现学校历史沿革和发展潜力，适应滁州地方经济社会发展需要的格局。

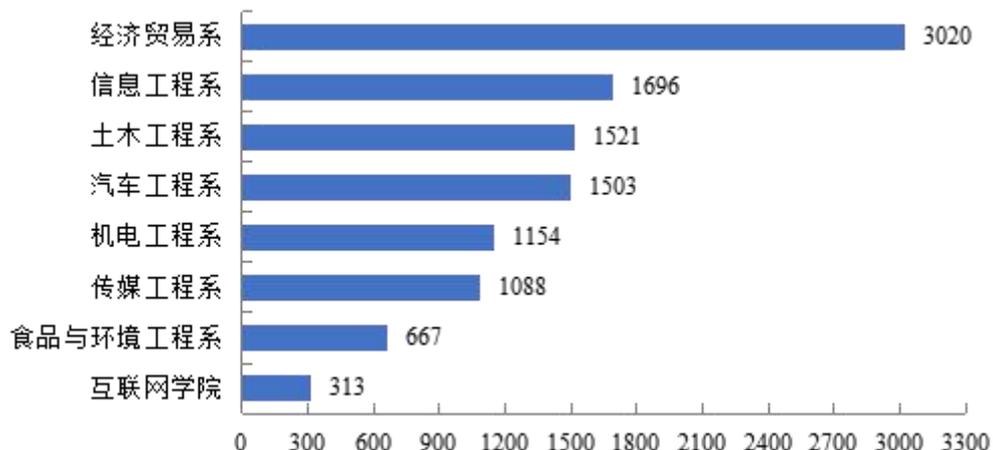


图 1 学校各二级学院在校生数量分布（单位：人）

（二）教育扶贫

从在校生的生源地区分布情况来看，本学年，学校学生生源分布主要以省内生源为主（99.43%），外省生源占 0.57%。此外，从在校生户口类型分布情况可知，学校大部分学生（75.62%）来自农村，招收学生中 55%是家庭中第一代大学生，学院满足弱势群体的教育需求，使高等教育成为提升人力资本、改变个人及家庭命运一项扶贫工程和社会和谐工程。

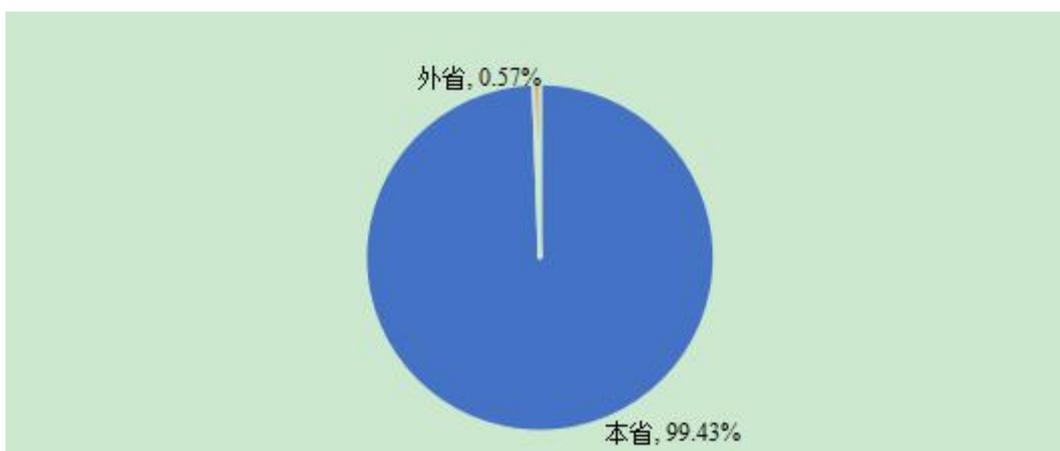


图 2 学校在校生生源地区分布情况

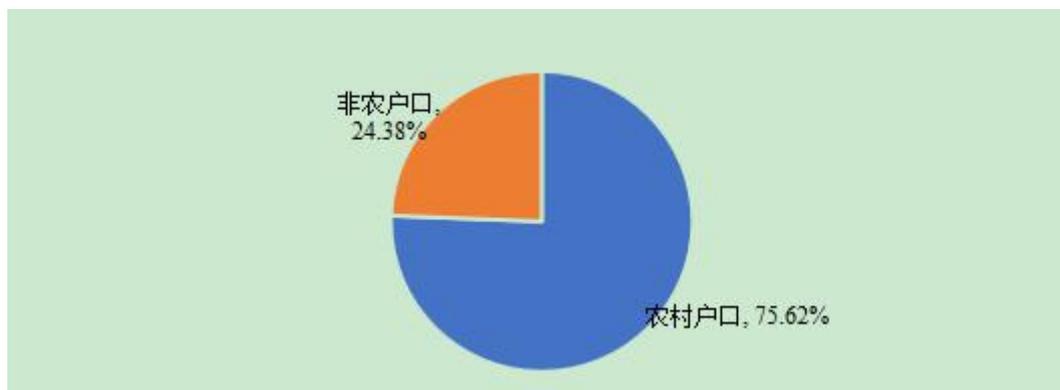


图 3 学校在校生户口类型分布情况

（三）高职扩招

学校贯彻落实教育部高等职业院校面向社会人员扩招工作，全力推进，抢抓机遇，迎难而上，充分发挥滁州职教集团优势，开展立体式、全方位宣传，取得了良好的效果。今年共有 3913 人报考我校，最终录取 2474 人，其中退役军人 2090 人，占比 53.4%，新入伍士兵 311 人，农民工 123 人，下岗失业人员 41 人，新型职业农民 139 人，应届生 457 人，超额完成原招生计划。我校被评为“高职扩招标杆校”。主要做法：

一、多措并举及时宣传。学校及时召开扩招工作动员会，制定方案开展宣传工作。1.争取政府部门和行业协会支持，通过滁州市教体局、退役军人事务局、军分区（征兵办）、农村农业局等政府部门以及电子商务协会、快递物流协会、建筑业协会、物业管理协会等行业组织，面向退役军人、新入伍士兵、农民工、下岗失业人员、村两委以及特殊群体全面开展宣传。2.根据滁州经济发展和学校实际突出宣传针对性。3.以滁州职教集团优势提升宣传工作的有效性。4.充分利用网络媒体资源扩大宣传的覆盖面。

二、严把报名资格审核关。从信息采集、资料审核到报考确认、信息上报报名各个环节，学校严格把关，圆满完成了扩招学生的信息采集和资格审核工作，做到准确无误。

三、严肃纪律，规范入学测试各个环节。根据省教育厅有关高职扩招人员的测试要求，学校专门成立考务工作领导小组，明确测试流程、时间、测试场地安

排、评分标准、录取标准等。针对不同类别的考生采取不同的测试方式，针对应届生和高中毕业同等学力考生采取“文化素质测试+职业适应性测试”方式；对于退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等社会群体采取职业适应性测试方式。

四、认真制定人才培养方案。学校坚持标准不降、模式多元、学制灵活，推进教师、教材、教法改革，制订人才培养方案。针对应届高中、中职毕业生主要采取以在校学习为主的教学模式；针对退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等群体，主要采取线上和线下结合的教学模式；针对人数较多集中于某一家企业的在职学生采取校企协同育人、送教上门教学模式。



我校被安徽省教育厅评为“高职扩招标杆校”

二、立德树人

学校全面贯彻党的教育方针，积极培育和践行社会主义核心价值观，结合当代大学生的身心特点，注重学生发展，立足校情，不断探索创新育人方式方法，培育工匠精神，全面提升大学生综合素养，实现学生个人梦想与地方经济社会建

设和国家发展需要有机融合，从而形成一条适合学生、适合学校、适合社会发展需要的育人机制与管理模式。

（一）党团建设与思想教育

学校党委重视党团建设，积极在大学生中发展党员，把党员发展工作作为中心工作抓好抓实，以党的组织建设促进学校教育教学工作的发展，为学校健康稳定的发展提供强有力的政治保障。

各教学院部党总支积极做好党员发展工作，加强入党积极分子和优秀团员青年的培养教育。以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习新党章，不断提高入党积极分子的思想政治觉悟和理论水平。

2018年—2019学年度校团委完成3264人名毕业生和1549人名新生团员组织关系转出和转入工作，完成在校3264名团员的团籍注册和团费收缴工作；全年发展新团员197名，推荐884名优秀团员为党的发展对象，配合党校开展4期党课培训班，培训各类学生骨干884人。指导各教学院部团员代表大会顺利召开。完成全国共青团“智慧团建”系统组织树建立工作。指导完成校学生会、学生团体联合会、41个学生团体的招新、换届工作，基本构建了党领导下的“一心双环”团学工作格局。全年评选“三好学生”440名、“优秀学生干部”349名、“先进班级”35个。择优推报“2020年安徽省普通高校品学兼优毕业生”73名学生。

学校培养了51个活力团支部，管理学院团总支、机械与汽车工程学院团总支、电器工程学院团总支、信息工程学院团总支4个团总支先后荣获省级“五四红旗”团总支称号。毕业生对母校组织的党团建设活动的满意度为97.11%，其中“很满意”的占比最高为44.53%。

毕业生对母校组织的党团建设活动的满意度^①为97.11%，其中“很满意”的占比最高为44.53%。

^① 党团建设活动满意度：指毕业生对母校党建/团建活动方面的满意情况。在调查问卷中，党团建设活动满意度的选项分为很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意、没参与/无法评价。在数据分析时，满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

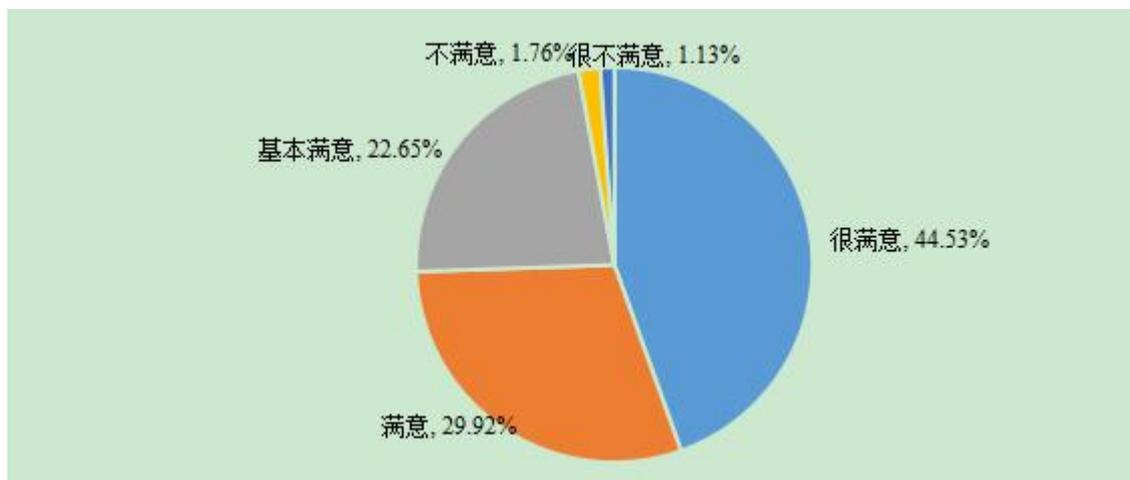


图 4 学校 2018 届毕业生对母校党团建设活动的满意度

数据来源：第三方机构新锦成 2018 届毕业生调查。

（二）文化育人

校园文化建设是大学精神的载体，是大学生成长成才的沃土，也是高校育人的永恒主题。2019 年，我校在加强校园文化建设中不断探索，在整合已有校园文化资源基础上，进一步挖掘学校的文化底蕴，打造精品、塑造精品，逐步形成了以提高学生的思想政治素质、满足学生的精神文化需求，培养学生的实践创新能力为重点的校园文化发展格局，努力营造了格调高雅、健康活泼的校园文化氛围。

1. 注重思想文化引领

学校把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为首要任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，构建思想理论教育体系，发挥党委和基层党组织核心作用，校领导带头上讲台、讲党课，定期举办报告会、师生交流会等多种活动，通过网站、微信等平台多渠道宣传，确保思政进课堂、进教材、进头脑，全覆盖贴近师生。校工会、团委深入开展“我们的节日”春节、元宵节、端午节、中秋节系列主题活动；“雷锋精神在心中青春践行中国梦”主题活动；“壮丽 70 年，奋斗新时代”文明实践讲堂活动；“青春心向党 建功新时代”红歌比赛；“我和我的祖国我和我的母校”主题摄影征集活动等,扎实开展

中国特色社会主义和中国梦的宣传教育；定期组织召开意识形态专题工作（培训）会议。切实发挥思想引领作用，不断提高师生思想政治素质和，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

2. 加强文化阵地建设

2019年，学校紧跟时代脉搏，在原有校园文化建设的基礎上，进一步完善了校园文化设施，新建校园文化传播长廊17组宣传栏、10组宿舍区宣传栏、4组传统文化宣传栏、2组和乐广场宣传栏及10组文化灯柱，张贴“社会主义核心价值观”、“工匠精神”、“新中国成立70周年”、“师德师风”等专题内容，充实了校园文化建设的内涵；结合学校自身特点，打造“和乐”广场、乐水园，弘扬传统文化；并充分利用宣传栏、电子屏、校园网等阵地宣传社会主义核心价值观、习近平总书记重要讲话、党的理论路线方针政策等，使师生在浓厚的文化氛围中增长知识，提振精神，凝聚合力，达到“润物细无声”的效果。同时，学校新闻审核逐渐制度化、规范化，为我校的教育教学环境提供了良好的舆论氛围。



学校电子屏、宣传栏等各类宣传阵地



“和乐”广场、乐水园实景图

3. 开展多彩文化活动

2019年，我校的学生活动取得了较为丰硕的成果，形成了活动丰富、参与面广的态势，并成为学校的办学特色之一。先后举办第十届大学生社团文化节、第十六届校园文化艺术节、第十九届“校园十大歌手”、第七届大学生美食节、“微风皖韵”进校园、书画艺术进校园、“学团史、知团情、跟团走”团支部书记讲团史比赛、“青年之家”读书、观影、征文活动、“启迪之星”创业梦想课堂走进校园等活动，通过创设良好的学校文化情境，开展丰富多彩的校园文化活动，形成积极向上、生动活泼的校园文化氛围，以情境吸引人、熏陶人、感染人，对学生心理品质产生潜移默化的积极作用，让学生在活动中发现与培养自己多方面的兴趣、能力及创造力，从而有效地促进学生心理的健康发展。

4. 打造品牌文化形象

学校始终坚持“立德树人”的根本宗旨，在长期办学实践中，充分吸收中华优秀传统文化的优秀成果，逐步培养和践行了“和而不同，乐在其中”为内涵的“和乐”核心理念，形成了“修能致用，笃学致远”的“双致”校训，《江山代有才人出》的校歌，并依据学校地缘特点、发展历史、办学特色等，对学校原有校徽进行了与时俱进的重新凝练与设计。此外，还形成了“读书为本，修能为魂”的“双为”校风、“爱生如子，敬业如天”的“双如”教风以及“学思相资，知行相须”的“双相”学风，并以此为中心，延展到教育教学、学习生活的方方面面。

2019年，学校把建立校园文化建设系统作为战略重点和有力抓手，按照“系统设计、整体推进、分步实施”的原则，对学校的理念识别系统（MI）、行为识别系统（BI）、视觉识别系统（VI）和环境识别系统（EI）进行整体规划，涵盖学校精神文化建设、物质文化建设、行为文化建设和制度文化建设等诸多层面。

这些系统性的精神文化产品，为培养高素质技能型职业人才提供了强有力的精神动力和文化支撑，成为学校全体师生的基本行为规范和共有的精神家园。

5. 实施多重文化育人

（1）着力打造6S校园文化品牌。学校将企业现场6S管理方法、ISO9001质量管理体系认证思想和CIS形象识别系统理论有机结合整理为6S文化，引入、导入、植入公寓、实训场地、教学楼、图书馆、餐厅等学生公共活动领域，把6S认证制度作为进一步加强和改进大学生思想政治工作、强化日常管理、创建平安校园的重要抓手，作为校企文化深度互融的有效平台，成效显著。

（2）大力弘扬志愿文化。目前，我校小青亭服务队现有青年志愿者9181人，占在校生的88.1%。我校青年志愿服务者积极参加2019年中国农歌会、全国健美操比赛、迎新生、校运动会等校内外各种大型活动，学年累计开展各种志愿服务工作115次，参加人数达9569人，建立志愿者实践基地18个。2019年，我校获评安徽省无偿献血先进集体，小青亭志愿服务队获安徽省青年志愿者“优秀组织”称号。学校形成了浓厚的志愿服务氛围，全体师生以实际行动诠释志愿精神，传播正能量。

（3）社团文化欣欣向荣。截至 2019 年，学校注册社团共 41 个，现有成员 1700 余人。社团类型涉及社会公益类、社会实践类、文体类、学术科技类。学生社团类型设置注重在有效提升高职院校大学生专业技巧同时，培养大学生的综合素质。在社团类型分布方面，总体上以文体类为主（48.89%），学术科技类次之（40.00%）；在各社团人数分布方面，大学生体育协会人数最多（669 人），书法协会次之（253 人）。社团在校团委的领导及各院部指导下，积极开展校园文化建设，丰富校园生活，提升学生综合素质，随着学校的投入与支持，学生社团快速发展，并得到了全学校学生的大力肯定与积极响应。本学年度开展各类讲座 155 场，其中邀请省内外学者专家做学术讲座 21 场，增强了校园学术氛围，丰富了校园文化。同时，学校科协面向校外社区开展科普活动 5 场，深受社会好评，提升了学校声誉。

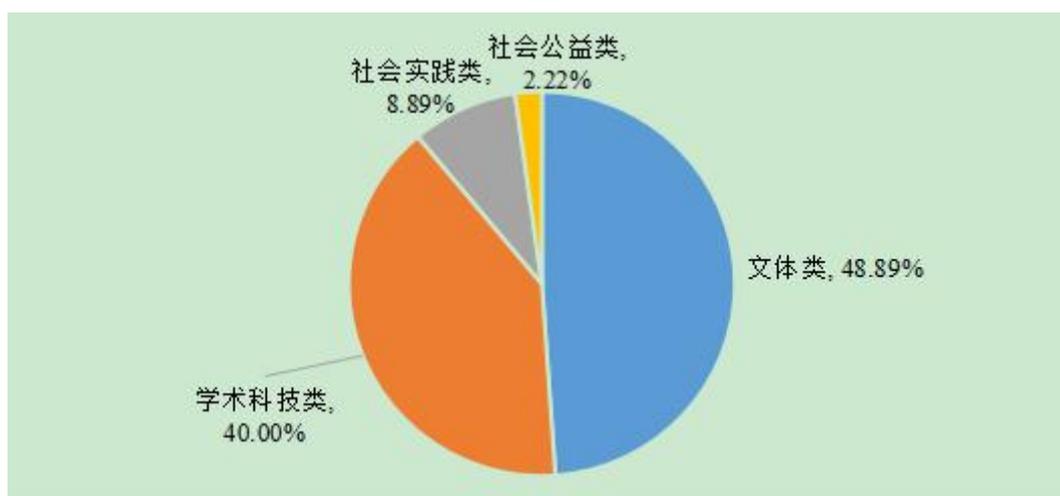


图 5 学校学生社团类型分布统计

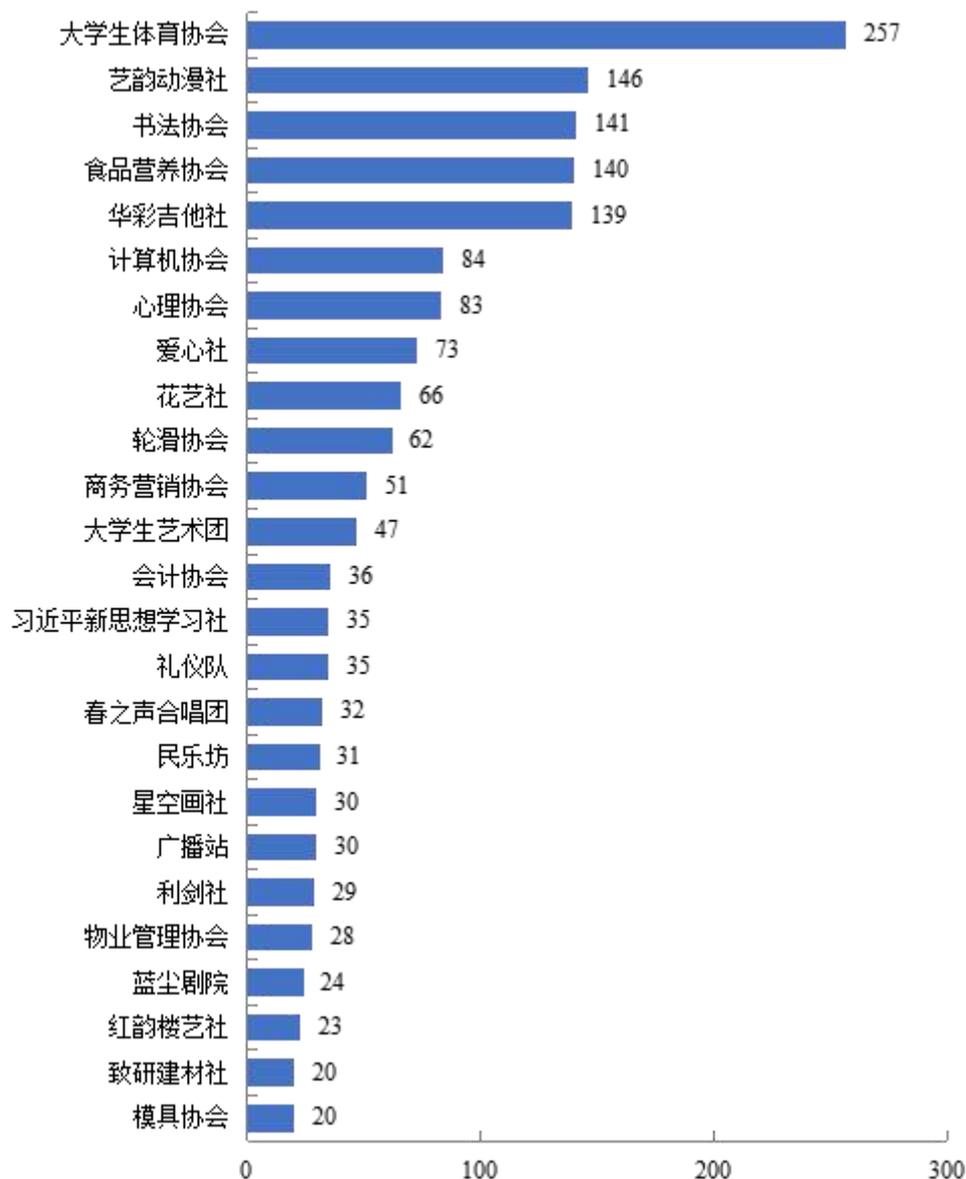


图 6 学校各社团人数统计（单位：人）

注：选择社团人数在 20 人及以上的社团进行呈现。

（4）学校体育活动精彩纷呈。2019 年，学校持续深入推进体育教学改革，被教育厅授予“体育艺术俱乐部制教育教学改革标杆校”荣誉称号，“赛教结合、以赛促教，内外一体化发展的新体育俱乐部教学模式”获得省教学成果一等奖。学校高度重视运动队建设，成立大学生体育协会，举办体育文化节和运动会，加强校运动队管理，学校长训运动队 10 支，在训运动员 150 余名，优秀毕业运动员广受用人单位和对口招生本科体育院校欢迎，运动员就业和对口升学途径畅通。

严格执行国家学生体质健康测试标准，学生体测项目纳入体育课成绩，体质健康测试专项比赛等方法提升学生体测参与率和达标率，参测率和达标率逐年呈上升趋势。因改革深入务实、符合体育育人特点、成果丰硕，受到业内同行专家好评，多次接待兄弟院校来校考察交流，富有学校特色的校园体育文化正在逐渐形成。

（5）积极营造校园创业文化。学校积极开展多种形式的创业讲座、培训、创新创业比赛、实地考察学习创业案例。在今年的第十四届安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛上，我校电气工程学院张清腾、王雪晨和建筑工程学院汪嘉三位同学合作项目“菊秆制香”在创业组决赛中荣获大赛银奖；以“机器人维护工程师”为职业规划目标的电气工程学院邓广周同学荣获职业规划组银奖。

学校毕业生对母校组织的各类校园文化活动的满意度是 98.30%。

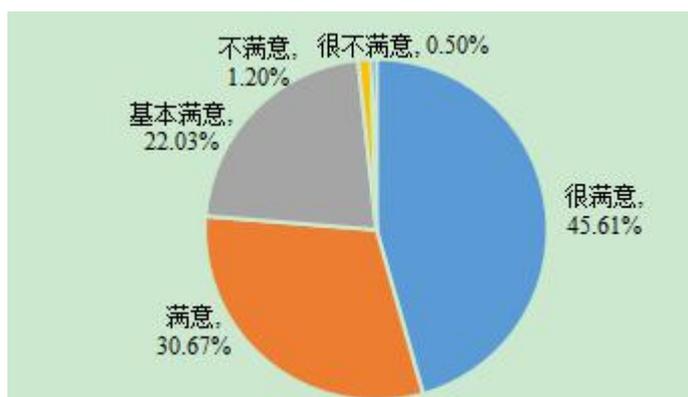


图 7 学校 2018 届毕业生对母校组织的各类校园文化活动的满意度

数据来源：第三方机构新锦成 2018 届毕业生调查。

（三）心理关爱

学校十分重视大学生心理健康教育工作，设有专门的大学生心理咨询中心，按在校生比例配备了专职专业的心理健康教师以统一安排全校学生的心理健康教育与咨询服务工作，每个教学院部配备一名兼职心理辅导教师。学校坚持定期和不定期组织开展辅导员的心理咨询辅导业务培训。

学校大学生心理协会由全校热心于心理素质提升的学生组成的学生社团组织。配合学校心理咨询中心开展工作，积极做好心理健康知识的普及宣传；帮助同学们增强自我认识能力、社会适应能力、缓解心理压力能力，以便能更好的进行

自我完善、自我管理、自我服务；在学校里创造一个同学们心与心交流的平台。

大学生心理协会协助学校大学生心理咨询中心开展心理测评工作，与广播站合作固定栏目“心灵驿站”供稿，举办精神文明 PPT 演讲比赛，并开展多项心理健康宣传周系列活动。心理健康宣传周活动是心理协会的独有的特色，至今已连续举办了十三届大学生心理健康宣传周活动，十三次活动均取得圆满成功。2019 年心理协会举办了“舞动双手，架起爱的桥梁”手语教学以及“知我心忧，倾心解忧”等活动，大大推动了协会的发展，为滁职学子身心健康发展提供了很大帮助。

通过系统的教育教学引导，极大地激发了大学生对心理健康知识学习的浓厚兴趣，提升了大学生心理健康水平，增强了大学生自我成长的能力。

本校毕业生对母校的心理健康服务总体满意度为 97.22%。

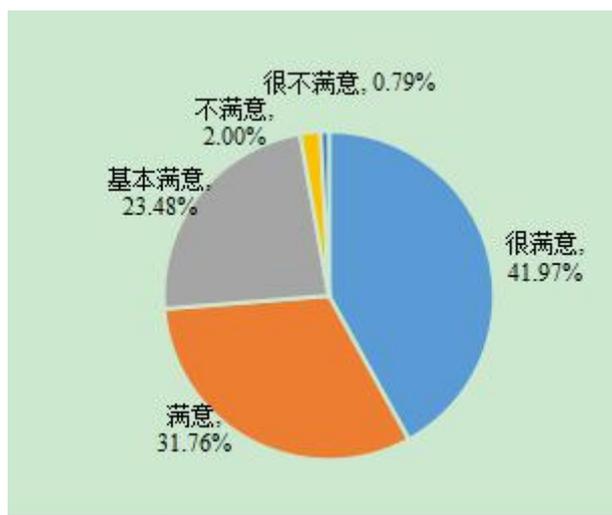


图 8 学校 2018 届毕业生对母校心理健康服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成 2018 届毕业生调查。

三、服务学生发展

（一）奖助促学

学校严格执行《家庭经济困难学生认定工作实施办法》《国家奖学金管理实施办法》《国家励志奖学金管理实施办法》《国家助学金管理实施办法》等各项

工作制度和运行机制，严格资助工作的评审、公示、发放等各项流程，做到全过程公开透明、有据可查。

本学年学校通过各类资助项目资助学生人数达 10534 人次，总金额达 3324.0858 万元。

表 4 学校奖助情况一览表

项目名称	奖助范围	奖助人数	奖助金额（万元）
国家奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的学生	15	12
国家励志奖学金	热爱社会主义、家庭经济困难、综合素质等方面特别突出的学生	332	166
国家助学金	热爱社会主义、家庭经济困难	5617	892.3
学院奖学金	品学兼优的学生	1389	119.76
“爱传万家”家访慰问金	家庭非常困难的学生	166	16.6
技能大赛学生奖励	在获得技能大赛中获得较好成绩的学生	251	20.68
特殊困难补助	家庭特别困难的学生	66	4.3
社会捐助奖学金	品学兼优的学生	143	9.3
学费减免	家庭特别困难的 25 名孤儿或准孤儿学生	26	9.74
阳光成长计划资助	家庭困难并取得技能证书学生	129	15.9717
助学贷款	申请助学贷款的困难学生	1249	965.88
勤工助学资助	热爱社会主义、家庭经济困难	160	23.5346
西部志愿者补助	热爱社会主义、西部志愿者	0	0
	兵役资助	991	1068.0195
总计		10534 人次	3324.0858 万元

学校毕业生对母校家庭经济困难学生资助工作的满意度为 94.49%，对母校奖学金评定工作的满意度^②是 93.75%。

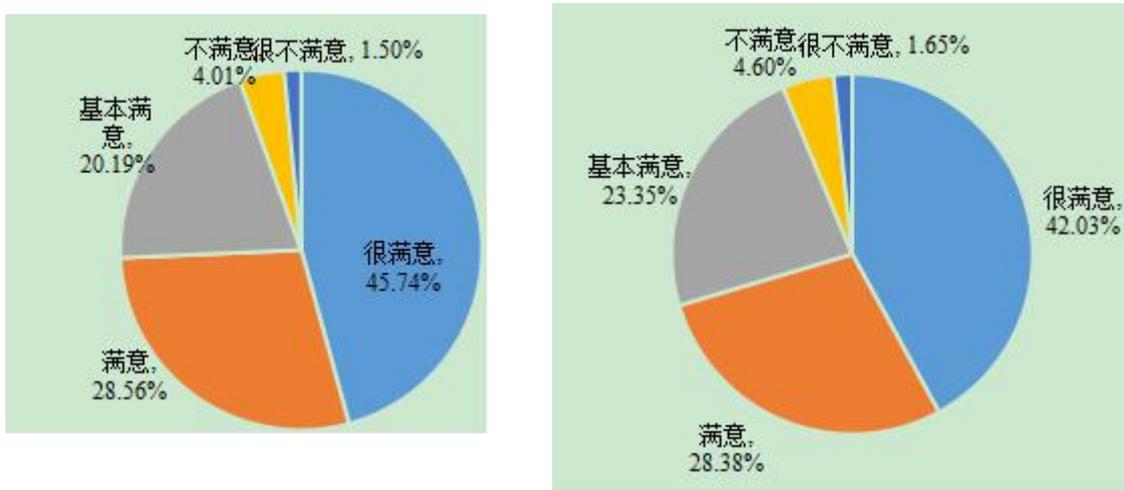


图 9 学校 2018 届毕业生对母校家庭经济困难学生资助工作的满意度（左图）和对母校奖学金评定工作的满意度（右图）

数据来源：第三方机构新锦成 2018 届毕业生调查。

（二）在校生/毕业生反馈

本校新生对入学教育的满意度为 97.70%。

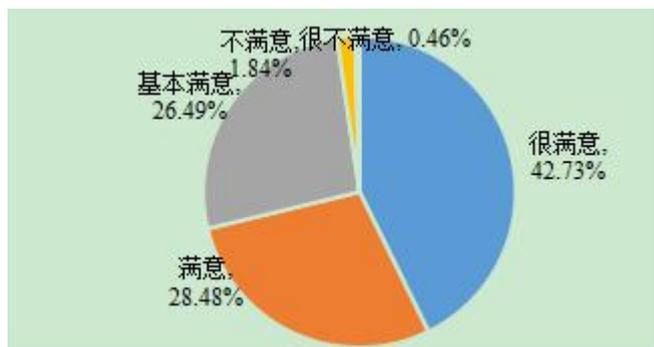


图 10 学校新生对母校入学教育的满意度

数据来源：第三方机构新锦成 2019 年在校生调查。

^②在调查问卷中，党团建设活动满意度的选项分为很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意、没参与/无法评价。在数据分析时，满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

2019 级、2018 级在校生对学校管理和服务工作（学生工作、教学管理、后勤服务）的满意度较高，其中，2019 级、2018 级学生均对“教学管理”的满意度（分别为 98.77%和 98.22%）最高。

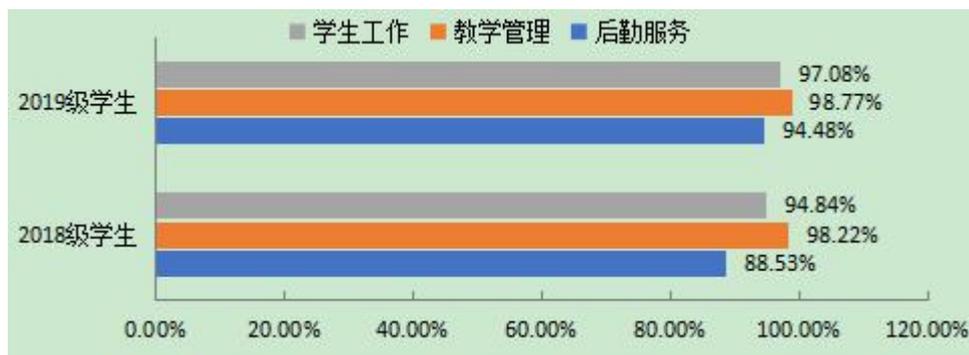


图 11 2018 级、2019 级学生对学校管理和服务工作的满意度分布

数据来源：第三方机构新锦成 2019 年在校生调查。

本校毕业生对母校学生管理工作的满意度是 95.86%。

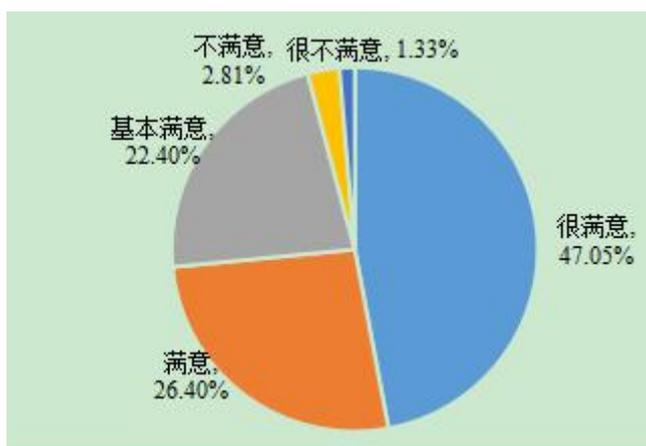


图 12 学校毕业生对母校学生管理工作的满意度

数据来源：第三方机构新锦成 2018 届毕业生调查。

四、工匠精神培育

培养学生精益求精的工匠精神是学校人才培养的重要内容。学校一方面狠抓职业资格考证工作，以提高学生综合职业能力；另一方面积极举办和鼓励学生参

加各种技能竞赛活动，有效提升了学生职业实践技能。

（一）实施“双证书”毕业制度

学校积极实行“双证书”毕业制度，全面提升学生的职业岗位能力。加强职业技能鉴定工作，充分利用相关平台，鼓励支持在校生参加职业技能鉴定，促进学生“双证”就业。

学校 2019 届毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率达 81.70%，其中中级及以上职业资格证书种类数占职业资格证书种类总数的 92.54%。

（二）开展学生技能竞赛

学校充分发挥学生技能竞赛在人才培养中的作用，创新人才培养模式，提升大学生实践创新能力，坚持“以赛促改，以赛促教，以赛促学”，形成了国家级、省级和校级三级学生技能竞赛体系，积极组织学生参与、开展专业技能竞赛，拓宽了学生的创新创业的成才之路。

本学年，学生获得全国职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项三等奖等国家职业技能大赛奖项 8 项，获得省级一等奖 13 项、二等奖 33 项、三等奖 59 项，总计获得省级以上奖项 113 项。同时，我校荣获由安徽省教育厅、安徽省经济和信息化厅、安徽省人力资源和社会保障厅联合颁发的 2019 年安徽省职业院校技能大赛优秀组织奖。

（三）开展“1+X”证书制度试点工作

作为全国首批“1+X”证书制度的试点单位，目前我校共获批了 2 批 8 项“1+X”证书试点，获得教育部专项资金 185 万元。按照《关于做好首批 1+X 证书制度试点工作的通知》（教职成司函〔2019〕36 号）要求，我校成立了“1+X”证书制度试点工作领导小组，大力推进第一批、第二批“1+X 证书”制度试点工作。目前建筑信息模型（BIM）与 Web 前端开发两项证书已组织学生进行了首批考试。

学校以“1+X”证书制度试点工作推进为契机，抓好“1+X”证书制度与专

业人才培养相融合，围绕服务国家需要、市场需求、学生就业能力提升等深化制度改革、推动高质量发展、强化服务功能，为学生今后的就业铺平道路。

表 5 学校“1+X”证书制度试点情况一览表

批次	试点证书	试点人数	获得经费（万元）
第一批	BIM	190	47.5
第一批	汽车运用与维修	140	35
第一批	Web	170	42.5
第二批	传感器应用开发	80	12
第二批	工业机器人应用编程	80	12
第二批	智能财税	80	12
第二批	网店运营推广	80	12
第二批	电子商务数据分析	80	12
合计		900	185

五、就业情况

学生的就业历来是学校极为重视的内容，也是反映学校人才培养质量成果、诊断课程建设与改革成效的重要指标。

（一）就业指导

学校一直高度重视毕业生就业指导与服务工作，坚持就业是“民生之本”理念，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学校教育质量提升工程，强化思想共识，整合有效资源，打造工作品牌，构建长效机制，完善工作体系，有效提升就业指导服务工作的专业化水平。

学校紧紧围绕以创业促进就业和服务区域经济发展的工作思路，构建了“四位一体”创新创业工作格局，形成了“三课堂一体、三层次递进”的创新创业教育工作模式，着力培养技能型创新创业人才。学校建有省级创业学院、省级大学

生创业孵化基地和省级众创空间；近三年大学生孵化项目存活率超过 60%以上，学校被安徽省教育厅授予“创新创业教育示范校”称号。2017 年、2019 年，省教育厅两次推荐我校参评全国高校创新创业 50 强。

1. 开展“创业导师进校园”活动。成立大学生创业导师团，聘请行业、企业专家毕业优秀校友作为学校大学生“创业导师”，采取“1+2”结对带徒的方式，即 1 名创业导师结对帮扶 2 名创业学生（或团队），为创业学生提供指导。开展了“寻找最美创业者”评选活动并于 5 月份邀请了毕业校友—安徽清风科技信息技术有限公司总经理储昭源等为大学生回校为大学生作了精彩的创业经验分享报告。

2. 成立创业社团。学校组建了大学生 KAB 创业俱乐部和科技创新协等 3 个创新创业社团，举办了各式各样的创新创业活动，如科技创新节、职业技能大赛、职业规划设计大赛和创业设计大赛，参与人数超过在校生 50%等。大学生 KAB 创业俱乐部还获得 KAB 全国推广办公室授牌。学校被授予大学生 KAB 创业教育基地。

3. 开展创业教育和培训。学校构建了创新创业教育课程体系。一是面向各专业全体学生开设《创新创业教育》《大学生学习与职业发展指导》等基础必修课程。二是针对专业特点，开设《创新核心技能培训》《大学生就业创业政策解读》和近 30 门创新创业网络视频选修课程供学生选修。近年来，平均每学年学生选修创新创业公选课、网络课程 2800 余人次，占在校生人数的 25%。

学校与滁州市人社局加强合作，在校普及创业意识培训；针对有创业意向和创业潜质的学生，集中开展 SYB 创业培训和创业模拟实训；学校还邀请滁州市人社局等部门工作人员和企业家进校园向学生介绍最新的创业政策，并为其提供后续创业的政策指导。

4. 举办各类创业大赛。由安徽豪业通信技术有限公司独家冠名的“豪业通信杯”创业设计大赛已举办十年，学校也组织指导优秀项目参加省级以上创业大赛，在 2016-2018 年安徽省大学生创业大赛中，学校连续 3 年参赛项目全部获得“金奖”，学校连续 11 年获得“最佳组织奖”。

通过大赛涌现出一大批有创业意向的大学生，有的将参赛项目落地实施。安

徽省有关政府部门对学校创新创业工作高度认可，并委托学校承办全省重大赛事。2018年团省委主办的“挑战杯·彩虹人生”安徽省职业学校创新创效创业大赛、省教育厅主办的第十三届安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛由学校承办。

5. 举办创业论坛活动。学校邀请安徽豪业通信技术有限公司董事长范斌、参加过学校历届创业大赛的选手代表共同坐客创业论坛。范斌分享了他以170元创业资金起家直到如今资产近亿元的创业路上的苦乐人生，校友们也感怀母校创业大赛对他们的人生发展产生的深远影响，并畅谈了将来的打算及对社会和母校的感恩之心。也教育在校生要勇于开展创业实践。

6. 开展创业项目评审。上年度，共开展了2次创业项目评审活动，共有16个团队报名参评，7个项目成功入驻众创空间，3个项目办理工商注册。

根据第三方机构的调研统计，毕业生对母校各项就业指导服务满意度^⑥均在91.00%以上，其中“生涯规划/就业指导课”的满意度为94.53%。

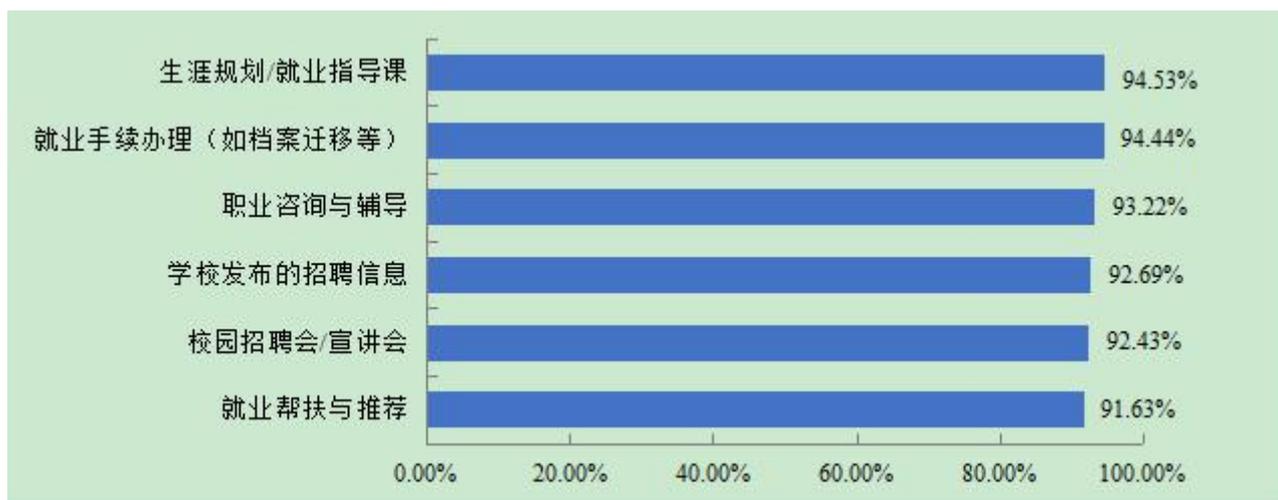


图 13 学校 2018 届毕业生就业指导服务满意度

数据来源：第三方机构新锦成 2018 届毕业生调查。

^⑥ 就业指导服务满意度：指毕业生对母校 6 方面就业指导服务的满意情况。在调查问卷中，就业指导服务满意度的选项分为很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意、没参与/无法评价。在数据分析时，满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

（二）就业概况

2019年，学校应届毕业生总计3908人，截止到2019年9月1日，应届毕业生就业人数为3825人，初次就业率达97.88%。商学院和管理学院初次就业率最高（99.00%），机械与汽车工程学院次之（98.00%）。

在学校开设的各专业中，物业管理、物联网应用技术、投资与理财、食品加工技术、商务英语等13个专业初次就业率达100.00%。



图 14 学校 2019 届各专业毕业生初次就业率

注：选择初次就业率在 95.00% 以上的专业进行呈现。

（三）就业质量

1.薪酬水平

学校 2018 届毕业生的平均月薪为 4957.40 元。其中薪酬分布在 3501-5000 元的比例最高（42.34%），薪酬分布在 2000 元及以下的比例最低（4.95%）。

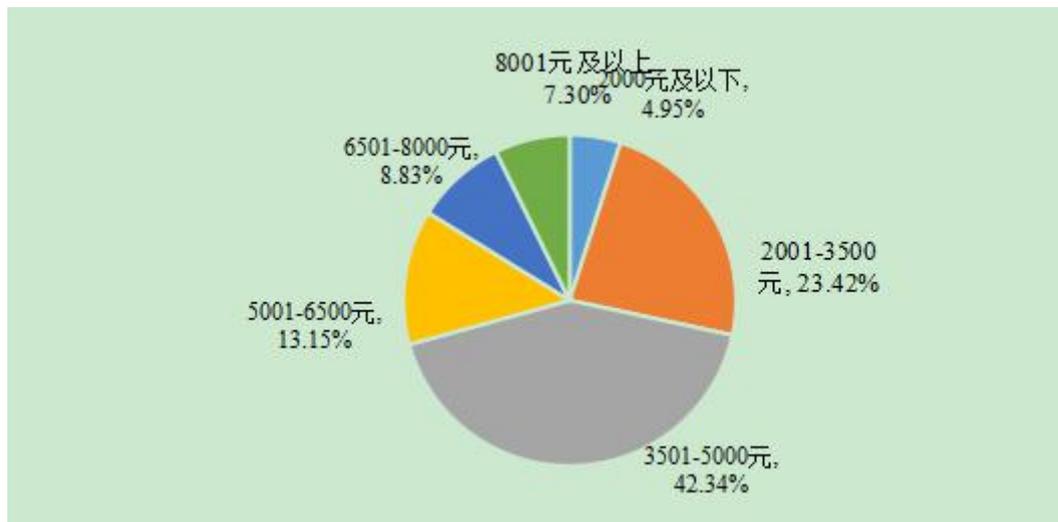


图 15 学校 2018 届毕业生薪酬分布情况

数据来源：第三方机构新锦成 2018 届毕业生调查。

从就业单位性质上来看，进入三资企业的毕业生平均月薪最高（6005.08 元），其次为国有企业（5178.57 元）。

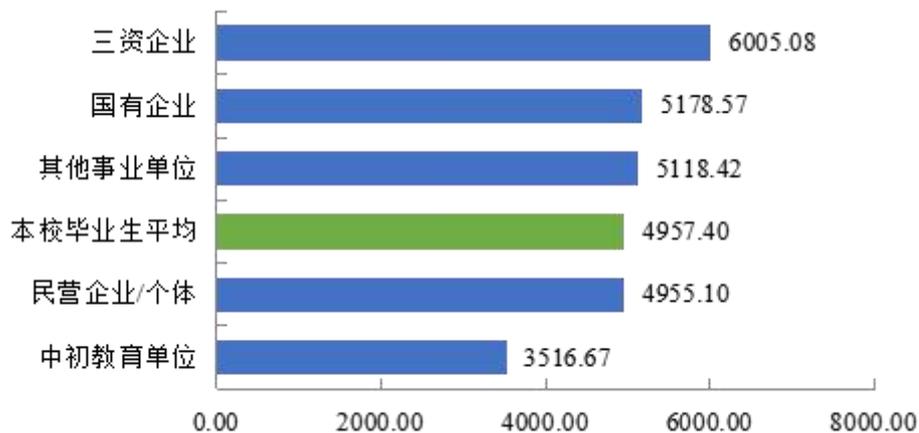


图 16 学校 2018 届毕业生就业单位类型平均薪酬（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成 2018 届毕业生调查。

2.专业相关度^④

总体专业相关度：2019 届毕业生就业岗位与所学专业的相关度很高（50.33%）；其中“很相关”占比 12.97%。

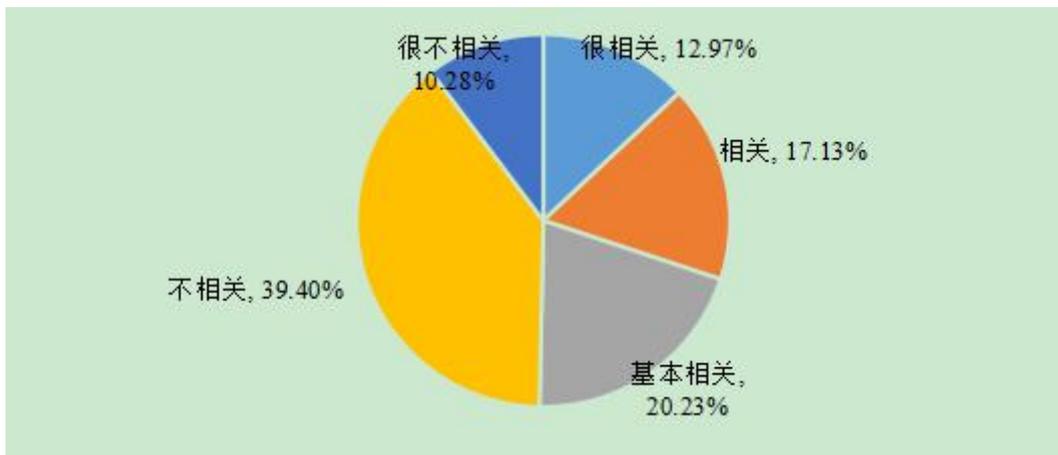


图 17 学校 2018 届毕业生专业相关情况

数据来源：第三方机构新锦成 2018 届毕业生调查。

从 2018 届各二级教学院部毕业生专业相关分布情况可知，建筑工程学院毕业生的专业相关度（63.45%）相对较高；而汽车工程学院毕业生的专业相关度（42.65%）相对较低。

^④ “专业相关度”指从事的工作与所学专业的相关程度。在调查问卷中，工作与专业相关程度的选项分为很相关、相关、基本相关、不相关、很不相关。在数据分析时，专业相关度=“很相关”占比+“相关”占比+“基本相关”占比。

3.就业满意度^⑤

2018 届毕业生对目前工作的工作内容满意度最高（88.71%），其次是对职业发展前景的满意度（85.01%），排在第三位的是对薪酬的满意度（77.76%），表明毕业生对初入职场的工作内容、发展前景、薪酬均比较认同。

表 6 学校 2018 届毕业生就业满意度分布情况

项目	满意度
工作内容满意度	88.71%
职业发展前景满意度	85.01%
薪酬满意度	77.76%

数据来源：第三方机构新锦成 2018 届毕业生调查。

六、毕业生反馈

学校毕业生对母校教辅设施（教学用房、图书、设备和信息资源等）满足学习的满意度^⑥是 96.61%，其中“很满意”占比 30.66%。

^⑤ “就业满意度”指毕业生对目前工作的满意程度。在调查问卷中，就业满意度的选项分为很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意。在数据分析时，就业满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

^⑥ 母校教辅设施满意度：母校教辅设施（教学用房、图书、设备、信息资源等）满足学生学习需要的程度。在调查问卷中，教辅设施的满意度选项分为很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意。在数据分析时，满意度=“很满意”占比+“满意”占比+“基本满意”占比。

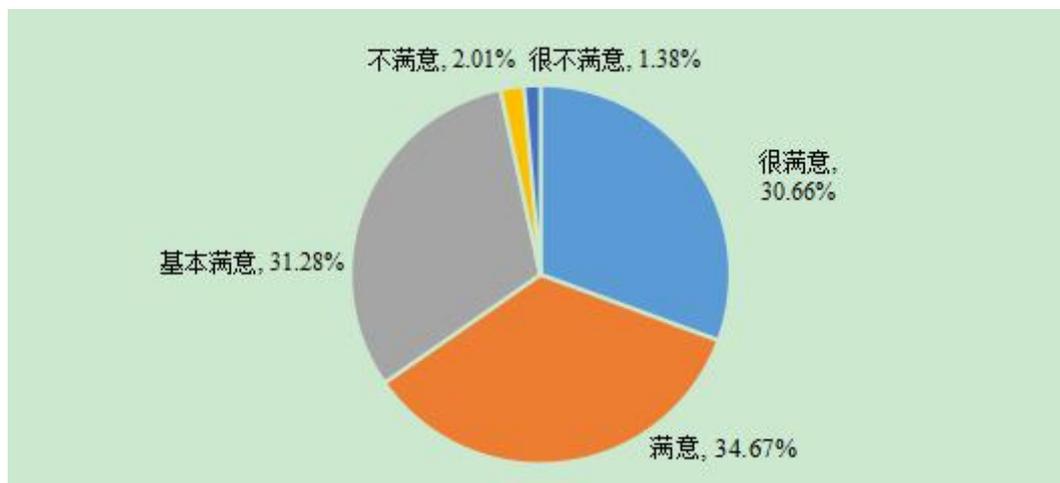


图 18 学校 2018 届毕业生对母校教辅设施的满足度评价

数据来源：第三方机构新锦成 2018 届毕业生调查。

调研结果显示，98.71%的毕业生对母校感到满意，母校满意度^⑥较高。72.79%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。可见毕业生对在母校所学知识及能力水平均比较认同。

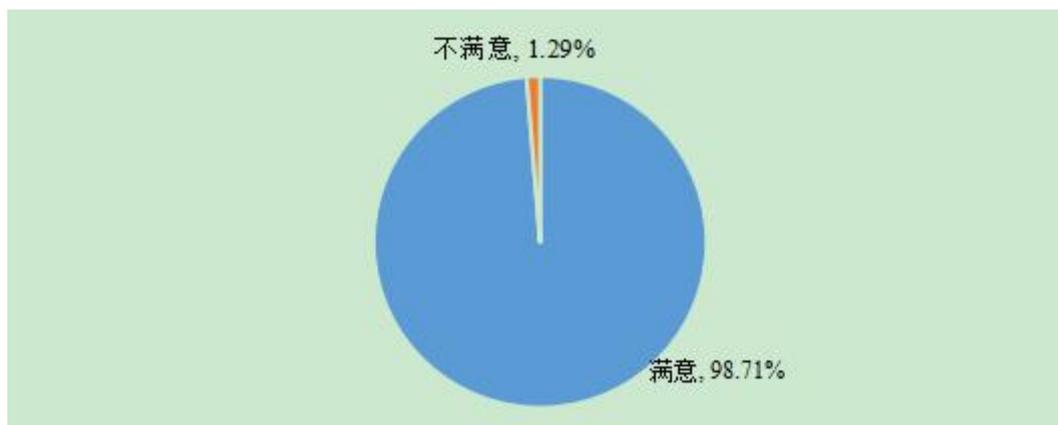


图 19 学校 2019 届毕业生对母校满意度

数据来源：滁州职业技术学院招生就业处。

^⑥ “母校满意度”指毕业生对母校总体的满意程度。在调查问卷中，母校满意度的选项分为很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意。在数据分析时，满意度=“很满意”占比+“满意”占比+“基本满意”占比。

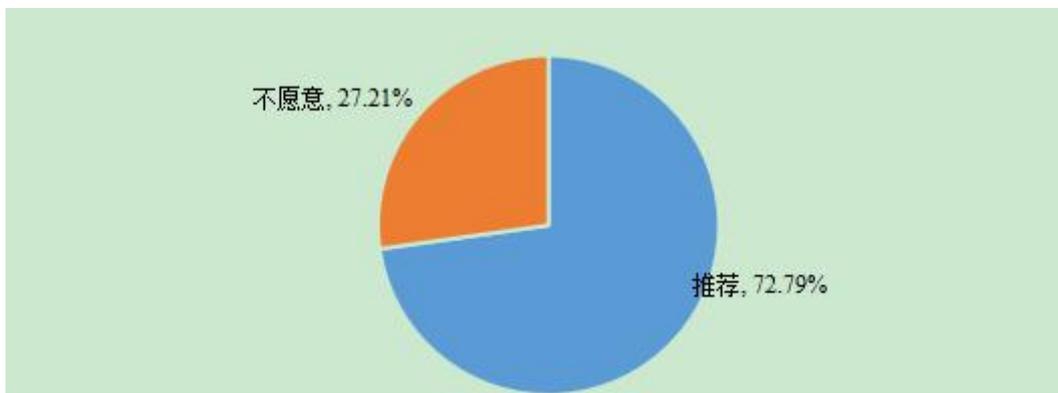


图 20 学校 2019 届毕业生对母校推荐度

数据来源：滁州职业技术学院 2019 年度毕业生就业质量年度报告。

七、典型案例

案例一：高职扩招 技能报国

2019 年，学校积极响应国家号召做好高职百万扩招工作，学校结合区域人才需求和学校办学实际选定了 17 个招生专业，并制定了高职扩招章程。经过宣传和周密服务，最终有 3913 人填报了我校，其中退役军人 2090 人，占比 53.4%，新入伍士兵 311 人，农民工 123 人，下岗失业人员 41 人，新型职业农民 139 人，应届生 457 人。我校首批社招新生报到注册及入学教育工作顺利开展，共有 2474 名新生通过“社会扩招”走进学校，圆了他们的大学梦。我校社招工作突出，荣获安徽省“高职扩招标杆校”荣誉称号。

案例二：学校健美操队屡创佳绩

校健美操队已逐渐成长为一支省内一流、国内知名的传统强队。2019 年 10 月，获第八届全国全民健身操舞安徽分站赛四金，并取得全国总决赛的入场券，11 月，在学校承办的第五届中国高等职业院校健美操锦标赛上，我校 6 支参赛队伍均获得一等奖，创造了该项赛事开办以来的新纪录，12 月，在 2019 年安徽省大学生健美操比赛中收获 5 金 1 铜的佳绩。校健美操队在

四年一届的安徽省运动会上连续两届蝉联团体冠军,在总共产生的 19 块金牌中独得 16 块,在两年一届的安徽省大学生健美操比赛中,连续 6 届蝉联团体冠军。近 5 年来累计获得国赛一等奖 7 项、二等奖 6 项、三等奖 5 项,省赛冠军 40 枚。



第三部分 教学改革

学校树立正确的人才观、质量观、教学观和发展观，突出教学工作的中心地位，以提高教学质量为核心，强化内涵建设，全面推进教育教学改革，探索具有我校特色的办学理念和人才培养模式，不断提高学校人才培养工作水平。

一、专业建设

建立主动适应市场需求的专业建设与发展机制，有效地将专业与行业企业对接。学校紧紧把握滁州区域经济社会发展脉搏，定期对我市及“泛长三角”地区的人才需求开展调查，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业设置专业，重点设置滁州区域经济社会发展急需的鼓励类产业相关专业，围绕“互联网+”行动、《中国制造2025》、“长江经济带”与“一带一路”国家战略等要求，适应新技术、新模式、新业态发展实际，以及滁州经济主导产业转型升级发展、战略性新兴产业发展、现代服务业发展和现代农业发展的四大专业板块，科学合理专业设置。学校建设有国家骨干（或重点）专业3个，省级特色（或综合改革试点）专业19个；2019年学校新增设园林工程技术、安全技术与管理、虚拟现实应用技术、服装与服饰设计4个招生专业，本学年学校招生专业达到47个，并形成了布局合理，特色鲜明，紧密结合区域经济社会发展实际、充满活力和具有良好发展前景的专业群。

表 7 学校专业建设情况一览表

专业代码	院系	专业名称	重点专业
650101	传媒与设计学院	艺术设计	是
660214	传媒与设计学院	传播与策划	
510107	食品与环境工程学院	园艺技术	
510114	食品与环境工程学院	绿色食品生产与检验	
510202	食品与环境工程学院	园林技术	是

专业代码	院系	专业名称	重点专业
530702	食品与环境工程学院	建筑材料检测技术	
570201	食品与环境工程学院	应用化工技术	是
590107	食品与环境工程学院	食品营养与检测	
560101	机械与汽车工程学院	机械设计与制造	是
560103	机械与汽车工程学院	数控技术	
560113	机械与汽车工程学院	模具设计与制造	是
560702	机械与汽车工程学院	汽车检测与维修技术	是
630702	机械与汽车工程学院	汽车营销与服务	是
540301	建筑工程学院	建筑工程技术	是
540502	建筑工程学院	工程造价	是
540505	建筑工程学院	建设工程监理	是
540601	建筑工程学院	市政工程技术	
540703	建筑工程学院	物业管理	
600202	建筑工程学院	道路桥梁工程技术	
560301	电气工程学院	机电一体化技术	是
560302	电气工程学院	电气自动化技术	是
560309	电气工程学院	工业机器人技术	
610102	信息工程学院	应用电子技术	是
610115	信息工程学院	移动互联应用技术	
610119	信息工程学院	物联网应用技术	
610201	信息工程学院	计算机应用技术	是
610205	信息工程学院	软件技术	
600405	交通运输学院	空中乘务	
600606	交通运输学院	城市轨道交通运营管理	
630206	管理学院	投资与理财	

专业代码	院系	专业名称	重点专业
630302	管理学院	会计	是
630601	管理学院	工商企业管理	
630701	商学院	市场营销	是
630801	商学院	电子商务	是
630903	商学院	物流管理	
670202	商学院	商务英语	
540102	建筑工程学院	建筑装饰工程技术	
560118	传媒与设计学院	工业设计	是
610207	传媒与设计学院	动漫制作技术	
640101	管理学院	旅游管理	是
560610	信息工程学院	无人机应用技术	
560707	机械与汽车工程学院	新能源汽车技术	
530304	电气工程学院	光伏发电技术与应用	
540106	食品与环境工程学院	园林工程技术	
520904	建筑工程学院	安全技术与管理	
610216	信息工程学院	虚拟现实应用技术	
650108	传媒与设计学院	服装与服饰设计	

二、课程与教材建设

（一）课程建设

学校以职业能力培养为主线，以核心课程和网络课程建设为重点，深入推行“三教（教师、教材、教法）改革”，提升课程品质和教学质量。2019年多次组织专业负责人、课程主讲教师深入到滁州市生产、管理、服务一线企业，开展人才培养规格与质量标准的调研，根据岗位（群）的要求，整合理论与实践课程的

教学内容，按照成果导向（OBE）理念，建设适应学生职业发展和成长需求的项目化、案例化课程，突出学生职业技能和综合素质的培养与训练，有效地将专业核心课程标准与职业资格标准对接，课程改革取得显著成效。本学年学校一是大力推进学分制改革，着力打造“通识课程、核心能力课程、个性拓展培养和创新创业教育课程”四个课程平台，以适应个性化成长成才需要；二是以项目化、案例化课程建设为突破口，融入现代信息化技术手段进一步推进课程改革，截止到2019年底学校经历17轮立项，共建设了项目化、案例化课程122门，建设省级及以上网络教学课程（或智慧课堂）33门。学校高度重视教育信息化建设与教学资源库建设，注重利用信息化推进教育现代化，学校投入95万元建立内部质量保障体系，投入20万元资金购置高等教育出版社“教学资源库管理平台”，免费安装了20个高职专业的国家教学库和高教社的部分高职教学资源，投入18.5万元更新青果高校教务管理系统，投入近100万元引进超星尔雅公选课程和泛雅学习平台。本学年，学校共开设课程1277门。其中，纯理论课（A类）324门，实践+理论课（B类）853门，纯实践课（C类）159门。

从学时分布上看，学校开设课程总学时数为146234学时。其中，A类课程55790学时，B类课程65405学时，C类课程25039学时；公共课46457学时，专业基础课23420学时，专业课76357学时。

学校2018届毕业生对母校课堂教学的满意度为94.31%。

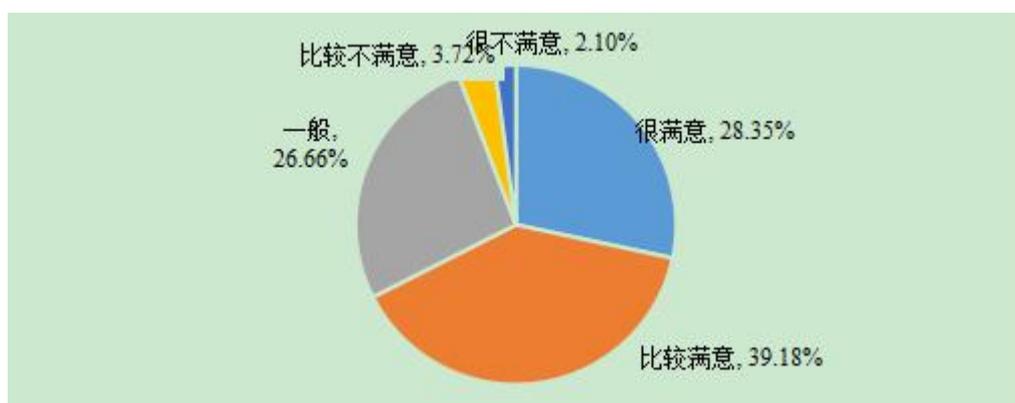


图 21 学校 2018 届毕业生对母校课堂教学的满意度

注：因四舍五入保留两位小数，各比例之和可能不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成 2018 届毕业生调查。

2018 级、2019 级在校生对学校课堂教学（思想政治课、公共基础课（不含思想政治课）和专业课教学）的满意度情况如下：大一学生和大二学生均对“思想政治课”的满意度（分别为 99.39%和 98.40%）最高。

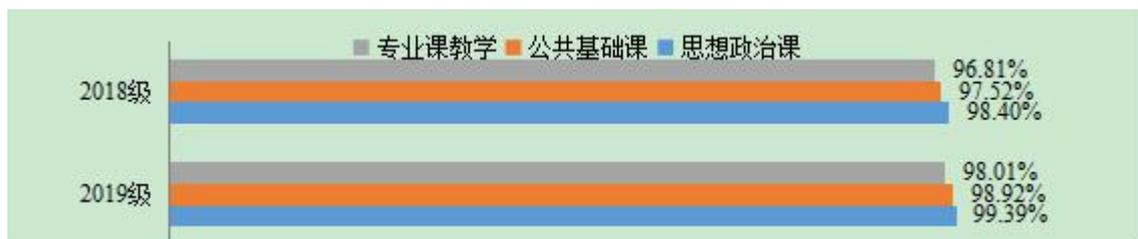


图 22 2018 级、2019 级学生对学校课堂教学的满意度分布

数据来源：第三方机构新锦成 2019 年在校生调查。

（二）教材建设

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，也是“三教改革”的重要内容，本学年学校一是推进教材内容改革，按照产教融合，校企共建教材的思路，122 门项目化和案例化课程教材均是结合滁州地方企业需求编撰；二是推进教材的形式改革，编撰了大量的任务单式、活页卡片式教材，以便于教材内容的及时更新；三是推进信息化的应用，利用泛雅学习平台，建设了大量的数字化网络化教材。2018-2019 学年，学校共选用自编教材 42 种。

表 8 学校参编教材统计表

姓名	教材名称	出版社
周兰	数控系统连接调试与 PMC 编程	机械工业出版社
郑丽	仓储与配送管理实务	清华大学出版社
张娴	导游实务项目化教程	
张强	基础化学（上）	中科学技术大学出版社
杨家稳	高等数学	中央广播大学出版社

姓名	教材名称	出版社
武汉伟创聚赢科技有限公司	网站策划与设计	华中科技大学出版社
武汉伟创聚赢科技有限公司	企业职业导向训练	华中科技大学出版社
武汉伟创聚赢科技有限公司	企业 CMS 网站建设	华中科技大学出版社
武汉伟创聚赢科技有限公司	互联网应用基础	华中科技大学出版社
武汉伟创聚赢科技有限公司	电子商务与网络营销基础	华中科技大学出版社
武汉伟创聚赢科技有限公司	SQL Server 数据库基础	华中科技大学出版社
武汉伟创聚赢科技有限公司	Java 编程技术基础	华中科技大学出版社
武汉伟创聚赢科技有限公司	HTML 与页面开发	华中科技大学出版社
武汉伟创聚赢科技有限公司	HTML+CSS 网页设计	华中科技大学出版社
武汉伟创聚赢科技有限公司	C#数据库编程基础	华中科技大学出版社
吴为亚	基础化学（上）	中科学技术大学出版社
孙强	大学生体育与健康	电子科技大学出版社
疏剑	自编讲义	自编讲义
沈建东	国际贸易实务	辽宁大学出版社
模具教研室	SolidWorks	自编
孟飞	精细化工生产技术	自编
吕焯	机械工程材料	高等教育出版社
刘义章	传质分离技术	自编
刘倩	VB 语言任务教程	滁州职业技术学院
刘海元	学校体育教程	北京体育大学出版社
林秋怡	建筑工程识图技能大赛课程	无
廖玉松	自编	自编
廖玉松	实习任务书	自编
廖玉松	实习报告	自编
李注梁、洪山	大学语文	合肥工业大学出版社

姓名	教材名称	出版社
李文萱	可编程序控制器应用技术任务教程	滁州职业技术学院
李文萱	可编程序控制器任务教程	滁州职业技术学院
李文萱	工厂电气控制技术	滁州职业技术学院
李文萱	电气控制应用案例校本教材	滁州职业技术学院
李文萱	《可编程序控制器》案例化课程教材	滁州职业技术学院
机械实训中心	自编	自编
方星	基础化学实验	中国科学技术大学出版社
杜永芳	基础化学实验	中国科学技术大学出版社
崔红	供配电技术	北京邮电大学
陈立德	机械设计基础	高等教育出版社
陈开兵	计算机应用基础(Windows 7+Office 2010)	中国纺织出版社
编写组	大学语文	自编教材

三、师资建设

学校自组建以来，立足“地方性、技能型、合作式”办学定位，坚持以人为本，实施“人才强校”战略，以“扩充数量、优化结构、提升素质”为主线，以高层次和“双师型”师资队伍为重点，以深化体制机制改革为突破，初步建立了一支基本满足高素质技能型人才培养需要的师资队伍。

（一）教师队伍结构

1. 职称结构

本学年，学校有教师总数 637 人，其中外聘教师 170 人，校内专任教师 467 人。校内专任教师中，具有高级职称教师 162 人（34.6%），中级职称教师 209 人（44.7%）。

表 9 学校教师职称结构分布

职称等级	教师总数		校内专任教师	
	人数（人）	占比（%）	人数（人）	占比（%）
高级	170	26.7	162	34.6
中级	211	33.1	209	44.7
初级	64	10	57	12.3
其他	192	30.1	39	8.4
合计	637	100	467	100

2. 学历结构

校内专任教师中，具有博士研究生学历的教师 2 人（0.46%）；具有硕士研究生学历的教师 384 人（89.7%）；具有大学学历的教师有 42 人（9.8%）。

表 10 学校校内专任教师学历结构分布

学历结构	人数（人）	占比（%）
博士研究生	2	0.46
硕士研究生	384	89.7
大学	42	9.8
专科	0	0
专科以下	0	0

3.双师素质结构

校内专任教师中，双师素质教师 237 人，所占比例为 55.37%。

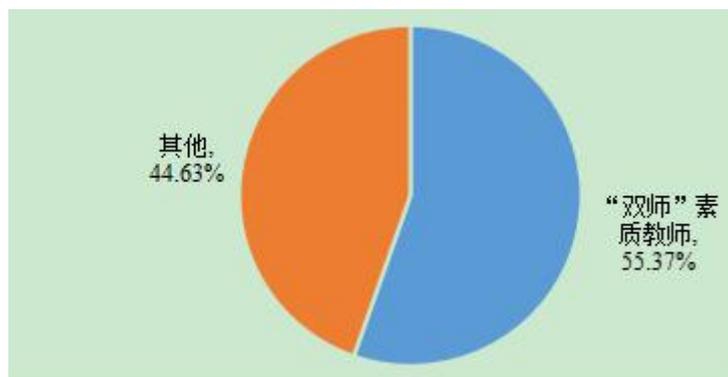


图 23 学校“双师”素质教师占比

（二）教师能力提升

师资队伍建设不断加强。新增副高以上职称 15 人。引进硕士研究生 36 人。选派 1 名教师访学，184 名教师参加暑期企业实践锻炼，53 名教师参加省培国培。承办安徽省高等职业院校教师素质提高计划省级培训项目“VR 内容开发技术实战”培训班，举办了网络安全师资研修班。充分发挥骨干教师的传帮带作用，遴选 155 名教师指导 58 名青年教师。引导教师争做新时代“四有”好老师。开展优秀教师及师德标兵评选活动，共表彰了 11 名师德标兵和 10 名优秀教师。

（三）毕业生反馈

通过对任课教师满意度^⑥调查发现，2018 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 94.75%；对师德师风的满意度为 95.71%，对教学态度的满意度为 94.14%，对教学水平的满意度为 94.42%。

^⑥ 1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

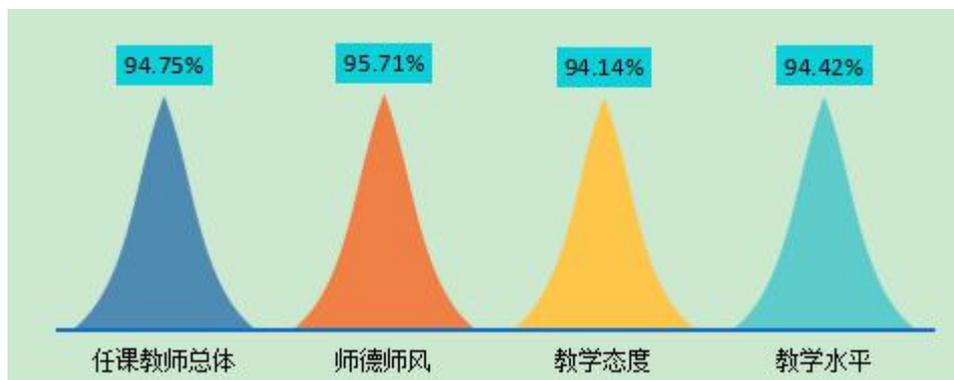


图 24 学校 2018 届毕业生对任课教师教育教学各方面的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成 2018 届毕业生调查。

四、质量工程

学校制订《滁州职业技术学院 2018—2022 年教学质量工程项目建设规划》《滁州职业技术学院教学质量与教学改革工程高等教育振兴计划专项资金管理办法》《滁州职业技术学院教学质量与教学改革工项目管理暂行办法》，按照“全面推进，重点培育，分级管理，逐级提升”的工作思路，坚持以地方技能型高水平大学项目建设为龙头，以特色专业、精品课程、示范性实习实训基地和优秀教学团队等项目建设为基础，强化教学内涵建设，积极探索工学结合的人才培养模式改革和教育教学改革，着力打造优质教育资源，全面推进质量工程项目建设。

本学年学校获批的省级质量工程共 36 项。

表 11 学校本学年省级质量工程立项情况一览表

序号	项目类型	项目名称	级别或等级
1	省级大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	园林植物病虫害防治	
2		园林树木	
3		建筑结构基础与平法识图	
4		建筑识图与构造	
5		大学生羽毛球实用基础	
6	省级高等职业教育教	滁州市职业教育集团化办学模式改革与教学运行机制创新	一等奖

序号	项目类型	项目名称	级别或等级
7	学成果奖（申报）	校企合作、对接德国标准，现代学徒制培养 机电类人才的实践与创新	一等奖
8		新时代高校思想政治理论课的新使命研究	二等奖
9		三位一体四结合人才培养模式研究与应用	三等奖
10		教赛融合，因生施法：全面构建赛、技、创 递进人才培养模式的探索与实践	三等奖
11		聚焦“三教改革”创新高职建筑设计类专业实践教学体系	三等奖
12		依托竞赛，项目引导—推动高职机电类创新创业人才培养	三等奖
13	省级高校继续教育教 学改革项目	高校继续教育课程远程化教学模式改革研究与实践	重点
14		产教融合背景下继续教育 1+X 职业技能型人才培养模式探索与实践--以滁州职业技术学院为例	一般
15	省级教师教学创新团 队	BIM 建模应用技术教学团队	
16	省级教坛新秀	教坛新秀	
17		教坛新秀	
18		教坛新秀	
19	省级精品线下开放课 程	成本计算与管理	
20		工厂电气控制技术	
21		市场营销	
22		Linux 操作系统	
23		产品专题设计	
24		外贸英文函电	
25	省级思想政治理论课 教研项目	“八个统一”引领下高职思政理论课提质增效路径研究	
26		高职院校思想政治理论课贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的路径研究	
27	省级特色专业教学资	无人机应用技术教学资源库	

序号	项目类型	项目名称	级别或等级
28	源库项目	建设工程监理专业教学资源库	
29	省级校企合作示范实	软件技术应用及开发实训中心	
30	训中心	会计实验实训中心	
31	省级重点教学研究项	在诊改背景下高职院校教师教学质量考核研究	重点
32	目	高职院校音乐教育美育与德育功能研究	重点
33	省级一般教学研究项	基于人际性教学敏感的高职课堂教学效果提升研究	一般
34		实用英语口语技能大赛对促进高职英语教学改革的启示研究	一般
35		“互联网+”背景下的产品设计教学应用实践研究	一般
36		中高职教育衔接视域下职业生涯规划教育现状与对策研究	一般

表 12 学校在研省级质量工程项目

序号	项目类型	项目数量
1	特色专业	5 个
2	特色专业教学资源库项目	2 个
3	专业综合改革试点	3 个
4	基层教研室示范项目	1 个
5	精品课程	13 门
6	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	28 门
7	智慧课堂试点项目	5 门
8	大学生创客实验室建设计划	1 个
9	规划教材	1 门
10	高水平高职教材建设	3 门
11	教学团队	5 个

序号	项目类型	项目数量
12	卓越人才教育培养计划	1 个
13	教学研究项目	22 个
14	高校继续教育教学改革项目	4 个
15	思想政治理论课教研项目	2 个
16	示范实验实训中心	4 个
17	校企合作实践教育基地	5 个

五、实践教学

实践教学是技术技能型人才培养的重要环节。本学年学校大力推进专业与本地企业合作，深化实践教学改革，强化过程管理，提高实践教学质量。一是深化校企合作、产教融合教学改革，推进专业建设与产业转型升级衔接配套，完善专业建设指导委员会，主动与滁州具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作，融入企业的资本、技术、知识、设施、设备和管理，突出做中学、做中教，强化教育教学实践性和职业性，利用加强企业指导、评价和服务，推进行业企业参与人才培养全过程，实现校企协同育人。二是利用学校“全国第三批现代学徒制试点”单位优势，与滁州西门子(中国)股份有限公司、金鹏建设集团、滁州惠科光电科技有限公司等单位开展现代学徒制试点，借鉴“二元制”等模式，总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。三是以成果导向（OBE）理论指导修订人才培养方案中实践教学内容，各专业的实践教学学时 占总学时 50%以上，各专业的顶岗实习由过去松散型改成在本地企业集中管理、强化考核，并作为毕业审核的重要条件。第四是进一步加强校内实训基地建设，提升实训基地的使用功能，同时增加了校外实践基地，实践教学条件更加完善。

（一）校企合作

学校把校企合作作为人才培养模式改革的切入点，与行业企业深度合作。本学年，与学校合作的有如下企业：

表 13 学校校企合作情况

专业	合作企业
电气自动化技术	滁州天陆泓机械有限公司
	滁州市川奇水泥制品有限公司
	安徽明瑞智能科技股份有限公司
工业机器人技术	安徽恒创智能装备有限公司
	安徽宗义智能装备有限公司
	上海奥迈电气有限公司
光伏发电技术与应用	滁州隆基乐叶光伏科技有限公司
	安徽旭腾光伏电力有限公司
	安徽恒创智能装备有限公司
机电一体化技术	滁州惠科光电科技有限公司
	博西华家用电器有限公司
	滁州天陆泓机械有限公司
	滁州市金石自动化设备有限公司
	滁州市川奇水泥制品有限公司
工商企业管理	滁州致真电子商务有限公司
	滁州市甜甜财务咨询
	滁州经纬网络服务有限公司
会计	滁州市徽客教育科技
	滁州市甜甜财务咨询
	深圳典阅科技有限公司
旅游管理	金鹏控股集团有限公司
	全椒县越东酒店
	金鹏广场酒店
电子商务	云伙计电子商务集团
	武汉伟创聚赢科技
	滁州致真电子商务有限公司
商务英语	滁州经纬网络服务有限公司
	滁州徽音信息科技有限公司
	上海莫顿丝味汇餐饮管理有限公司
市场营销	金鹏控股集团有限公司
	中国平安人寿保险股份有限公司上海电话销售中心

专业	合作企业
	苏宁云商集团股份有限公司客户服务管理中心
物流管理	上海海仓宾馆有限公司
	上海莫顿丝味汇餐饮管理有限公司
	上海中星城际置业有限公司中星大酒店
安全技术与管理	滁州鸿安消防技术服务公司
	定远县瑞安天然气技术技术有限公司
	安徽人和项目管理有限公司
道路桥梁工程技术	安徽省建筑工程质量第二监督检测站等
	滁州市顺通交通设施有限公司
	安徽佳诚工程咨询有限公司
工程造价	安徽百士德工程咨询有限公司
	安徽佳诚工程咨询有限公司
	安徽省建筑工程质量第二监督检测站等
建设工程监理	安徽省建筑工程质量第二监督检测站等
	滁州市诚信建设项目管理有限公司
	安徽人和项目管理有限公司
建筑工程技术	金鹏控股集团有限公司
	滁州市扬帆新型建材有限公司
	安徽省建筑工程质量第二监督检测站等
	安徽金鹏建设集团有限公司
	安徽百士德工程咨询有限公司
建筑装饰工程技术	滁州市金凯达电器装饰有限公司
	安徽人和项目管理有限公司
	安徽百士德工程咨询有限公司
市政工程技术	安徽佳诚工程咨询有限公司
	安徽百士德工程咨询有限公司
	安徽众博新材料有限公司
物业管理	安徽百士德工程咨询有限公司
	安徽人和项目管理有限公司
	安徽佳诚工程咨询有限公司
计算机应用技术	武汉伟创聚赢科技
	安徽智慧众合数据信息有限公司
	滁州市特嘉金属制造有限公司
软件技术	安徽大科有道信息技术
	滁州市特嘉金属制造有限公司
	安徽大科有道信息技术
无人机应用技术	苏州创飞智能科技有限公司
	合肥凌翔信息科技有限公司

专业	合作企业
	滁州市特嘉金属制造有限公司
物联网应用技术	安徽大科有道信息技术
	立讯精密工业（滁州）有限公司
	滁州市新国景家具制造有限公司
	北京新大陆时代教育科技有限公司
虚拟现实应用技术	安徽智慧众合数据信息有限公司
	滁州市易搜信息技术有限公司
	合肥凌翔信息科技有限公司
移动互联应用技术	安徽艾普智能装备有限公司
	安徽明瑞智能科技股份有限公司
	安徽全服通信技术有限公司
应用电子技术	滁州惠科光电科技有限公司
	长电科技（滁州）有限公司
	安徽康佳电子有限公司
传播与策划	滁州华艺柔印环保科技有限公司
	狮门影视广告传媒（北京）有限公司
	安徽创源文化发展有限公司
动漫制作技术	狮门影视广告传媒（北京）有限公司
	龙利得智能科技股份有限公司
	安徽创源文化发展有限公司
服装与服饰设计	安徽阳光夏子绿色包装有限公司
	龙利得智能科技股份有限公司
	安徽创源文化发展有限公司
工业设计	嘉美食品包装（滁州）股份有限公司
	安徽沛愉包装科技有限公司
	滁州海川印刷包装有限公司
艺术设计	滁州爱佳密胺制品有限公司
	藕塘镇政府
	安徽新贝发制笔城有限公司
机械设计与制造	安徽鼎天建筑机械有限公司
	滁州安迈达特种铝业有限公司
	安徽艾普智能装备有限公司
模具设计与制造	滁州市泊延模具装备制造公司
	滁州浦珠模塑有限公司
	滁州市宏达模具制造有限公司
	中国扬子集团滁州扬子空调器有限公司
汽车车身维修技术	滁州舜宇模具有限责任公司
	滁州市泊延模具装备制造公司

专业	合作企业
	安徽嘉安汽车有限公司 安徽奥丰汽车配件有限公司
汽车检测与维修技术	滁州市泊延模具装备制造公司 安徽德电扬子汽车有限公司 安徽奥丰汽车配件有限公司
汽车营销与服务	滁州市泊延模具装备制造公司 安徽嘉安汽车有限公司 安徽奥丰汽车配件有限公司
汽车制造与装配技术	滁州市泊延模具装备制造公司 安徽奥丰汽车配件有限公司 长久（滁州）专用汽车有限公司
数控技术	安徽大科有道信息技术 全椒县金台数控机床制造公司 滁州安迈达特种铝业有限公司
新能源汽车技术	滁州市泊延模具装备制造公司 安徽嘉安汽车有限公司 星恒电源（滁州）有限公司
建筑材料检测技术	滁州市扬帆新型建材有限公司 安徽卓畅新材料有限公司 滁州市川奇水泥制品有限公司
绿色食品生产与检验	安徽达诺乳业股份有限公司 安徽达诺乳业股份有限公司 安徽盼盼食品有限公司
食品营养与检测	安徽达诺乳业股份有限公司 安徽滁州养元饮品有限公司 安徽盼盼食品有限公司
应用化工技术	滁州市金凯达志航模具科技有限公司 安徽昌信生物质能源有限公司 通用生物系统（安徽）有限公司 安徽超越环保科技有限公司 安徽大禹防水科技发展有限公司
园林工程技术	滁州菁萃园艺有限公司 滁州菁萃园艺有限公司 滁州市金戈园林工程有限公司
园林技术	滁州菁萃园艺有限公司 滁州菁萃园艺有限公司 滁州市金戈园林工程有限公司
园艺技术	滁州市金戈园林工程有限公司

专业	合作企业
	滁州菁萃园艺有限公司
	滁州菁萃园艺有限公司
食品加工技术	安徽达诺乳业股份有限公司
	安徽盼盼食品有限公司
	蜡笔小新（安徽）有限公司

（二）基地建设

本学年，学校共建有校内实践基地 91 个，总面积 33817 平方米，设备总值 10575.85 万元，本学年使用频率为 2531192 人时，为学生发展创造了更优良的实践教学环节。

表 14 学校本学年校内实践基地一览表

基地名称	基地名称
3D 打印与快速成型实训室（7W303）	机械实训工厂（7N105）
EDA 实训室（2403）	建筑技术综合实训馆
ERP 设计实训室(Z505)	建筑模型实训室（4216）
ISO 开发实训室（Z306）	建筑识图实训室（4309）
MAC 图形设计实训室（艺 202）	精馏实训室（2110）
PLC 电梯控制实训室（2407）	客房标准间模拟实训室（1414）
PLC 扩展实训室(7S301)	客房服务实训室（1407）
PLC 与气动装置实训室（7N306）	录播室(艺 206)
PLC 与液压装置实验室(7N309)	模具 CAD/CAM 实训室(5411、5408)
餐厅服务模拟实训室（包间）（1415）	模具拆装实验室（7N201）
餐厅服务模拟实训室（大厅）（1603）	模型制作实训室（3301、3305）
测量实训室(5210)	平面设计实训室(Z501、Z503)
冲压成形实验室(7N107)	平面设计实训室（艺 204）
创业培训实训室(艺 104)	汽车实训中心(7N205)

基地名称	基地名称
单片机实训室（2405）	汽车综合实训部（7号实训楼一楼南）
导游讲解模拟实训室(酒店前厅服务模拟实训室)（1602）	钳工实训室(一车间二楼)
第二公共机房（1404）	嵌入式实训室（2413）
第一公共机房（1401）	日光温室大棚（体育馆南）
电气控制实验室（7N305、5302）	软件设计实训室（Z502）
电器控制实训室（2408 2409）	软件实训工厂（Z504、Z506）
电子测量实训室（2416）	三坐标测量实训室（7S104）
电子商务模拟实训室（1406）	色谱室（2102）
电子组装实训室（2412）	商务谈判及会务模拟实训室（1405）
动画拷贝实训室（3310）	食品加工生产车间(新食堂一楼)
多媒体(各教学楼)	数控车床维修实训室（一车间东）
二车间	数控车间一（一号车间）
非线性编辑实训室（艺108）	体育部
分析化学实验室（2203）	网络实训室(Z402)
分析检测实训室（2101）	无机化学实验室（2205）
高分子材料成型加工实训室（7N101）	物联网工作室(Z307)
高分子材料性能检测实训室(7N102)	物联网实训室（2402）
工程测量实训室(4206、4208、4210)	信息中心
工程造价实训室(4502、4519、4315)	形体训练室（1601）
工程招投标实训室(4417)	怡创学院
公共机房（Z302、Z303、Z304、Z406）	移动互联网工作室(Z305)
光电子实训室（2602）	印刷实训室（S107）
光伏发电技术实训室(5405)	影像创作实训室（7S306）
光谱室（2104）	有机化学实验室（2103）

基地名称	基地名称
国贸金融业务模拟实训室（1408）	语音室（Z201、Z203、Z205、Z206、Z209）
焊工实训室(一车间二楼)	植物学实验室（2212）
化工仿真实训室（Z204）	植物组织培养实训室（2202）
化工原理实训室（2112）	智创空间（2601）
会计手工模拟实训室（1410）	专业机房(5402)
机器人实训室(7S309、7S307)	装饰设计实训室（艺106）
综合模拟实验室(7N307)	综合布线实训室(Z404)
组装维护实训室（403）	

此外，学校继续巩固和拓展校外实习实训基地建设，改善办学条件、提高教学质量。通过校企合作，依托行业建设专业，建立校企互动机制，不断提高学生校外实习实践的质量，加强实训基地的内涵建设。

目前，学校共拥有校外实习实训基地 173 个、实习实训项目 284 个，其中本学年新增实习实训基地 71 个、新增实习实训项目 19 个。

表 15 滁州职业技术学院校外实习实训基地一览表

基地名称	基地名称
ERP 实训基地	动漫设计与制作实训基地
安徽奥丰汽车配件有限公司	非洲象咖啡厅
安徽超越环保科技有限公司	工商企业管理实习基地
安徽滁州养元饮品有限公司	工商企业管理实习基地
安徽德电扬子汽车有限公司	工商企业管理实习基地
安徽德青源食品有限公司	光伏电子实习基地
安徽东鹏食品饮料有限公司	广告实训基地
安徽嘉安汽车有限公司	国际贸易实习基地
安徽金帅洗衣机有限公司	合肥易格网络科技有限公司

基地名称	基地名称
安徽金宇阳电子科技有限公司	化工实习基地
安徽康佳电子有限公司	化工实习基地
安徽康佳同创电器有限公司	化工实习基地
安徽乐隆隆食品科技有限公司	霍尼韦尔安全防护用品（滁州）有限公司
安徽盼盼食品有限公司	机电加工、电子实习基地
安徽栖巢假日酒店	机电加工实习基地
安徽全柴动力股份有限公司	机加工实习基地
安徽润生塑胶新材料有限公司	机械加工实习基地
安徽省爱力特家电成套装备有限公司	机械加工实习基地
安徽信盟装备股份有限公司	机械加工实习基地
安徽永盛印务科技有限公司	机械制造实习基地
安徽卓畅新材料有限公司	机械制造实习基地
策划与营销	机械制造实习基地
长电科技（滁州）有限公司	计算机应用实训基地
滁州博成包装有限公司	计算机应用实训基地
滁州朝久木业有限公司	计算机应用实训基地
滁州东菱电器有限公司	嘉美食品包装（滁州）股份有限公司
滁州恩源科技有限公司	建筑装饰施工实训基地
滁州格美特科技有限公司	金孔雀园林绿化实习实训基地
滁州华宇机件有限公司（凯旋模具）	金鹏广场酒店
滁州惠科光电科技有限公司	蜡笔小新（安徽）有限公司
滁州金诺实业有限公司	立讯精密工业（滁州）有限公司
滁州卷烟材料厂	毛绒玩具设计实训基地
滁州隆基乐叶光伏科技有限公司	模具制造实习基地
滁州茂发塑料制品有限公司	模具制造实习基地

基地名称	基地名称
滁州铭达包装印刷有限公司（铭寰包装）	模具制造实习基地
滁州瑞普电气有限公司	模具制造实习基地
滁州盛诺电子科技有限公司	汽车专业实习基地
滁州市奥泰粉末冶金有限公司	汽车专业实习基地
滁州市博凯模塑有限公司	汽车专业实习基地
滁州市博瑞特工贸有限公司	汽车专业实习基地
滁州市杰伦特模具塑胶有限公司（佳森精密）	汽车专业实习基地
滁州市金路数控机械有限公司	全椒旭腾光伏有限公司
滁州市荣德电子科技有限公司	全通装饰设计施工实习实训基地
滁州市荣康塑料制品有限公司（天悦塑胶）	日用玻璃器皿设计实训基地
滁州市三维电子技术有限责任公司	瑞兴化工实训基地
滁州市盛华机电制造有限公司	上海龙之梦酒店实训基地
滁州市甜甜财务咨询服务有限责任公司	食品专业实习基地
滁州市喜来登酒店	食品专业实习基地
滁州市鑫鼎机械模具制造有限公司	通用生物系统（安徽）有限公司
滁州舜宇模具有限责任公司	完颜化工实训基地
滁州泰斯特电子科技有限公司	皖谯图形设计工作室
滁州新彩家用玻璃有限公司	小家电产品研发实训基地
滁州星联电子有限公司	欣阳精密科技（滁州）有限公司
滁州雅丽洁日用品有限公司	新媒体广告互动传播
滁州扬子卫浴用品有限公司	新闻采编
滁州银兴电气有限公司（银兴新材料）	雅客食品（滁州）有限公司

基地名称	基地名称
滁州友林科技发展有限公司	印刷技术实训
滁州正大饲料	应用电子实习实训基地
滁州庄典装饰有限公司	应用电子实习实训基地
达亮电子（滁州）有限公司	应用化工实习基地
电子商务实习基地	园林园艺实习基地
电子商务实习基地	园林园艺实习基地
电子商务实习基地	园林园艺实习基地
电子设计实训基地	园林园艺实习基地
电子设计实训基地	云伙计电子商务集团有限公司
电子实习基地	中国平安人寿保险股份有限公司上海电话销售中心
电子专业实习基地	中国扬子集团滁州扬子空调器有限公司
电子专业实习基地	装饰材料体验馆
动画广告制作实训基地	装饰施工实训基地

六、内部质量保证体系

（一）教学诊断与改进

按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，2018年学校投入95万元建设内部质量保证体系平台，引入ISO9001咨询公司协助学校更新质量管理理念，构建学校内部质量保证诊断与改进体系，逐步完善教学计划管理、运行管理到毕业生质量跟踪与反馈等人才培养全过程质量监控与保障的闭路循环体系；努力构建完善由学校领导、学生、教师、学生家长、用人单位与社会相关部门等利益相关方参与的教学质量监控与保障队伍；推进专业标准、课程标准、实习实训标准、毕业设计等人才培养环节质量标准建设，加强对教育教学各个环节要点的质量监控；将常规性教学检查与阶段性教学质量考核相结合、人才

培养状态的静态数据分析与人才培养过程的动态性评价相结合，强化人才培养状态数据的采集工作管理，加强数据挖据与分析工作力度，为自我诊改提供数据支撑。学校与麦可思公司合作，开展人才培养质量第三方评价，并运用调查数据，调整教学过程，实施人才培养全过程的质量保障。

（二）教学制度与标准

为推进课程思政改革，增强教师教学工作的责任感，明确教师的任务和职责，提高教学运行效率，为树立良好的教风、学风，保证教学质量，学校修订《滁州职业技术学院教师教学工作规范》《滁州职业技术学院课堂规范》《滁州职业技术学院专业建设标准的通知》《滁州职业技术学院专业动态管理办法》等制度，完善教学管理机制。本学年学校加强生源分析、人才培养规格与企业需求调研，及时掌握人才市场脉搏，按照成果导向理论，认真修订《滁州职业技术学院 2019 级（普招、社招、五年一贯制）专业人才培养方案》、课程标准、顶岗实习标准等，中国建设报对我校的人才培养方案修订工作进行宣传报道。

（三）运行管理与监控

学校高度重视日常教学管理，保障良好的教学秩序。一是三期教学检查，由教务处组织，督导室、实训中心等部门参与的校级每学期期初、期中、期末三期检查，由分管校长主持三期教学工作会议，总结日常管理中好的做法和存在的不足，及时解决教学出现的问题。二是日常查课，校级由教务处和督导室安排和监控，二级教学院部、互联网学院、交通运输学院由各自自行日常查课，教务处不定期重点抽查，重点检查每天教师上下课是否准时，根据检查记录，定期通报检查结果，督促教师养成认真严谨的教学态度，给学生营造良好的学习环境。三是坚持听课制度，校领导和各级管理人员每学期必须完成听课任务，及时了解学校教学中出现的问题。四是教学监控反馈，学校每个考级均配有教学信息员，反馈每一节课教学状况，及时记录教师、学生课堂情况、出勤情况、课堂纪律等，督导室汇总反馈，实现全过程、全课程和全面的教学监控体系。五是学生评教教学

评学。根据调查，2019级、2018级学生对学校课堂教学育人活动的满意度分别为98.77%和98.57%；对学校开展的课堂以外的育人活动的满意度分别为98.15%和97.50%。



图 25 2018 级、2019 级学生对学校教书育人的满意度

数据来源：第三方机构新锦成 2019 年在校生调查。

七、典型案例

案例一：学校在 2019 年度全国职业院校教学能力大赛中成绩斐然

学校认真贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《国家职业教育改革实施方案》，推进教师、教材、教法改革和“双师型”教师队伍建设，适应教学模式、评价模式改革需要，满足基于工作过程的模块化课程和实施项目式教学要求，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升。2019 年度学校多次组织泛雅学习平台使用培训、聘请大赛优胜选手指导，研究分析全国职业院校教学能力大赛规则、教学能力比赛评分指标，研究脚本的编写、视频拍摄技巧，研究专家现场提问及解答，并就如何贯彻落实课程思政、工匠精神、劳动精神、1+X 证书与安全教育等多次研讨，对接国家专业标准修订人才培养方案、课程标准，总结课堂教学开展教学反思与诊改，经过近 11 月的努力，完成了校级选拔、省赛和国赛，最终取得了国家三等奖一项、省二等奖一项、省三等奖三项突破性成绩，突破了学校参加此项比赛以来一直没有获奖的记录，也获得了丰硕的参赛经验。



张淼老师在获得省赛一等奖后的经验分享

案例二：集团化办学，构建区域现代职教体系

作为理事长单位，学校大力推进安徽滁州职业教育集团建设与发展工作，牵头设立院校合作委员会，在区域内建立了紧密型职业教育集团办学模式，实现集团内中、高职有效衔接、资源优化共享。通过扩大对口招生计划，贯通中职升学渠道，联合区域中职学校开展五年一贯制高职人才培养，开展职业教育视导工作，规范区域中职的教学管理行为，设立职教集团教学科研项目，服务区域职教教学研究与教学改革，开展中职师资培训工作，推进区域中高职衔接，实现集团化办学。2019年，“滁州市职业教育集团化办学模式改革与教学运行机制创新”项目立项安徽省教学成果一等奖。



专家组赴各中职开展视导工作



2017年安徽省高校双师素质培训开班典礼

案例三：“赛教结合、以赛促教，内外一体化发展的新体育俱乐部教学模式” 结硕果

我校多年来高度重视体育工作，积极开展体育教学改革，不断提高体育育人质量，着力打造一支高素质的体育教师队伍。我校自 2003 年开始体育俱乐部制教学改革，历经 16 载坚守，已构建成拥有 16 门体育选项课，超过 20 个体育社团，课内外一体化协调发展的完整的体育课程体系；学校体育工作取得丰硕成果。2019 年，校男子手球队获得第三十三届中国大学生手球锦标赛丁组冠军、校健美操队斩获第五届中国高等职业院校健美操锦标赛六项一等奖（其中三项为第一名），近年来，我校共获得省级比赛金牌 60 余枚，银牌、铜牌近百枚，被中国大学生体育协会授予“优秀参赛学校”称号，2018 年，体育部的“赛教结合、以赛促教，内外一体化融合发展的新体育教学俱乐部模式”荣获省级教学成果一等奖。2019 年，学校被安徽省教育厅授予“体育艺术俱乐部制教育教学改革标杆校”。

第四部分 政策保障

学校认真贯彻落实《国务院关于加快现代职业教育的决定》等文件精神，依托产业，立足安徽省，服务全国，走产学研结合发展道路，努力培养适应行业和地方经济社会发展需求的技能型人才。

一、主办方履职

滁州市政府大力支持学校的建设与发展，一是从经费上落实生均 12000 元的财政拨款，二是大力支持学校高端人才的引进、校内教师外出进修访学培训，三是给予学校基础环境建设项目支持，四是把学校作为技术技能人才的摇篮，列入滁州发展规划与举措中。

二、制度保障

滁州市政府给予学校建设与发展政策和制度保障。滁州市政府认真落实《高等职业教育改革实施方案》，积极推进我校 1+X 证书试点，积极推进我校现代学徒制试点和“双高计划”等，使得学校项目建设得以顺利开展，并取得阶段性成果。学校也建立了以素质为核心，以能力为本位，以适应职业需求为取向，以提高教学质量为中心，强化教学管理机构建设，完善教学管理制度，提高管理效能，加强教学质量监控，逐步使学校各项教学管理更加制度化、科学化、规范化，修改、完善了《实践教学管理规定》《重点专业建设管理办法》《滁州职业技术学院教师教学工作规范》《滁州职业技术学院课堂规范》《滁州职业技术学院专业建设标准的通知》《滁州职业技术学院专业动态管理办法》等教学管理文件，使学院教学管理规章制度日趋完善，教学管理皆有据可依，体现了现代教育教学管理的思想，遵循高等职业教育教学的规律，与时俱进，适应学校发展的要求和改革的需要。

三、经费保障

学校积极配合国家、地方政府发布的各项政策，通过充分利用经费支持，合理配置教育资源，贯彻落实政策要求，软件硬件两手抓等指导思想，坚定地执行各项政策，为学校人才培养质量体系建设与区域经济发展做出最大的贡献。学校的经费来源以中央、地方财政专项投入为主。本学年学校办学经费收入与支出的比率为 140.73%。

（一）办学经费^⑨构成

本学年，学校办学经费总收入为 25783.74 万元，主要来源及各自所占比例为：中央、地方财政专项投入 11777.97 万元（45.68%）、财政经常性补助收入 7842.33 万元（30.42%）、学费收入 6080 万元（23.58%）、社会捐赠金额 77.67 万元（0.3%）、其他收入 5.77 万元（0.02%）。

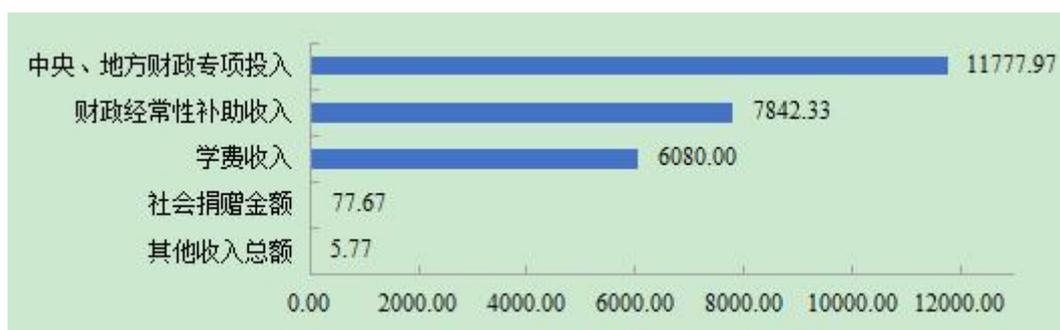


图 26 学校本学年办学经费构成（单位：万元）

^⑨ 办学经费的有关数据按自然年度采集，即本学年第一学期所在日历年度，如 2016/2017 学年度，办学经费统计年度为 2016 年。

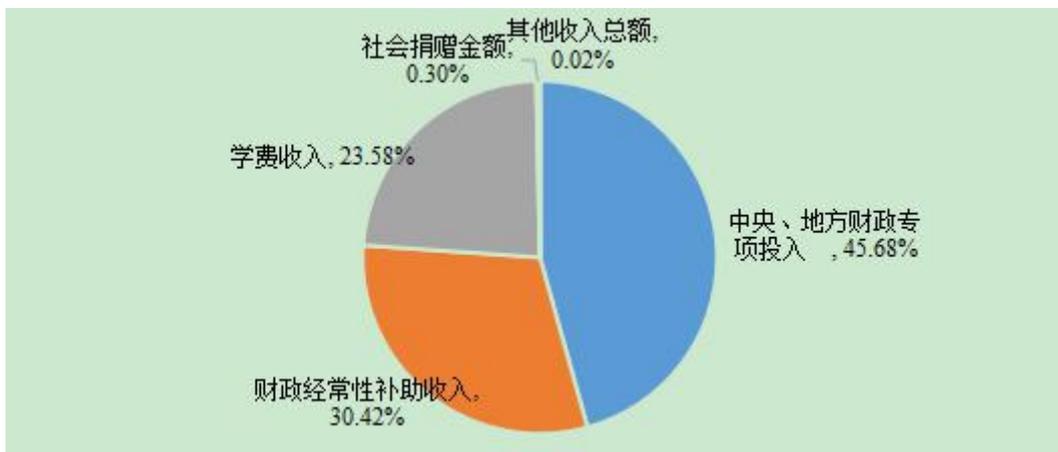


图 27 学校办学经费收入比例

（二）办学经费支出

本学年，学校办学总支出为 18321.75 万元，其中基础设施建设支出 4119 万元（22.48%）、设备采购支出 1191 万元（6.50%）、日常教学支出 4846.56 万元（26.45%）、图书购置支出 35 万元（0.19%）、教学改革与科学研究支出 218 万元（1.19%）、师资队伍建设支出为 263 万元（1.44%）、其他支出总额 7649.19 万元（41.75%）。

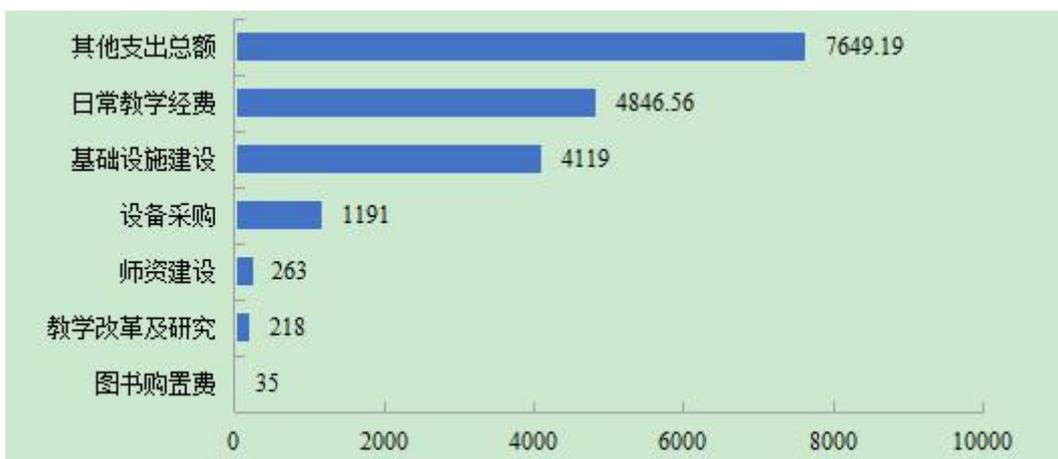


图 28 学校本学年办学经费支出情况（单位：万元）

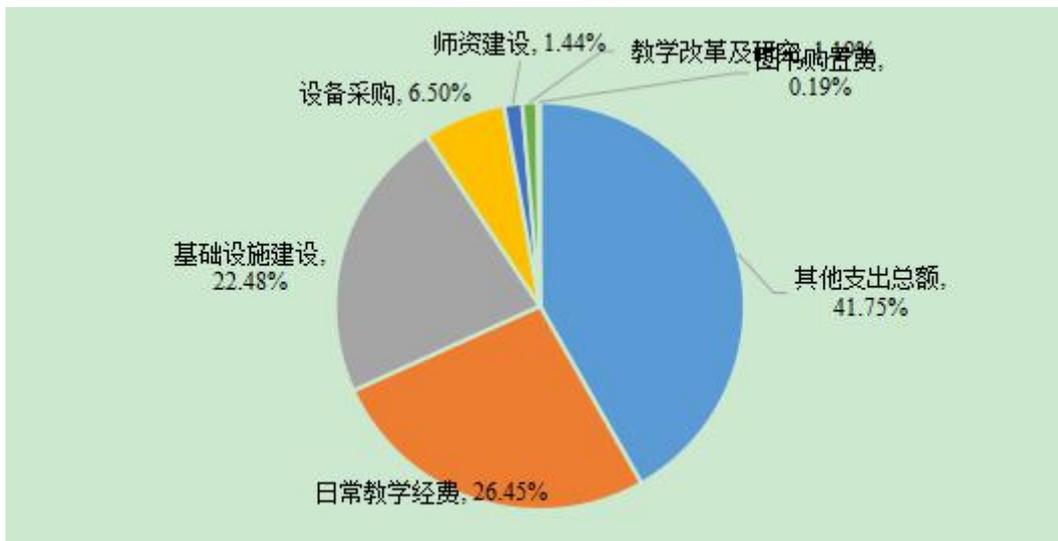


图 29 学校办学经费支出比例

第五部分 国际合作

学校十分重视国际交流与合作。2018年以来，学校在巩固已有成果的基础上，进一步探索开放、多元、融合的国际化合作与交流模式，深化落实与国外优秀院校之间的合作交流，提升学校的国际化办学水平。

一、工作举措

建设新特色高水平职业院校的新征程已经起步，国际交流必不可少。一年来，学校继续推进国际教育的交流合作，主要工作包括：加强与“一带一路”沿线国家教育合作。推进与马来西亚、韩国等有关高校深入合作，力争中外合作办学项目有所突破。丰富交流合作形式，有针对性地选派教师赴国外高校开展的交流学习。稳步发展继续教育，进一步规范继续教育办学行为。

二、取得成效

一是具备接纳国际生资质。2018年，教育厅授予学校具备接纳国际生资质，学校积极承接教育厅安排计划招收柬埔寨留学生项目，目前已经做好接收留学生的相关教学与后勤保障准备工作，等待教育厅分配留学生进校。

二是与马来西亚砂劳越大学合作开展“优秀交流生计划”项目，近三年来，共选派44名学生赴马来西亚沙劳越大学交流学习。

三是选派骨干教师赴海外培训。近三年来共选派参加国外培训15人次。

第六部分 服务贡献

学校自建校以来，一直立足于服务地方经济发展、适应区域产业结构升级需要，主动对接区域经济社会发展需求，形成了以工程类专业为主体的专业格局，不断适应和融合行业和区域经济社会发展。

一、毕业生去向

学校毕业生为地方制造业发展提供了重要的人才支撑，服务于相关产业发展。以下内容从毕业生就业行业分布及毕业生就业区域分布两个方面具体说明学校支持行业发展和区域经济发展的情况。

（一）就业地区分布

本学年毕业生就业流向主要为学校本地，充分满足了本地区域经济发展对基层人才的需求。2018 届毕业生中本地市^⑩就业 1889 人，占就业总人数 62.06%，本省市^⑪就业 2672 人，占就业总人数的 87.78%；本区域^⑫就业 2690 人，占就业总人数的 88.37%。

^⑩ 本地市是指学校所在的地级市。

^⑪ 本省市是指学校所在的省、自治区、直辖市。

^⑫ 本区域是指学校所在的，由国家统一规划、命名的跨省市经济发展区域，如长三角经济区、珠三角经济区、环渤海经济区等。

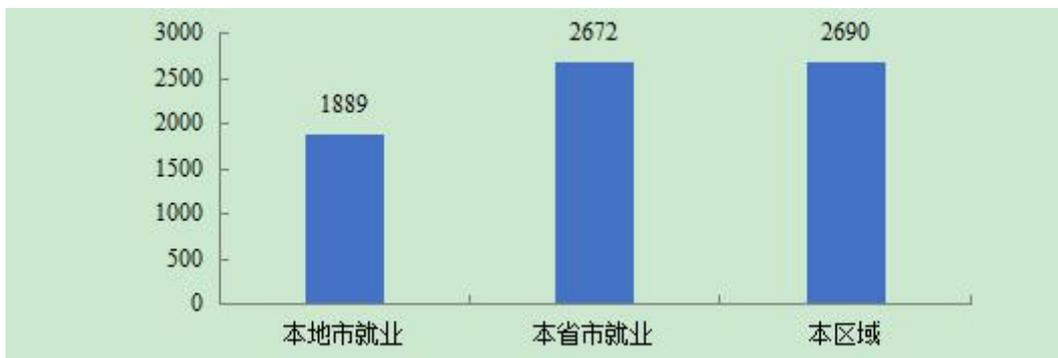


图 30 学校 2018 届毕业生就业区域分布（单位：人）

（二）就业行业分布

学校紧跟安徽省经济发展模式，依托建筑类等传统优势专业，力争在实现学校发展多元化、学生就业多元化的基础上，与本地人才需求、产业发展进行最大程度的配合与支持。从学校 2019 届毕业生就业行业分布来看，经济贸易类就业人数最多（1094 人），其次是制造业（1025 人），建筑业、信息传输、软件和信息技术服务业排列紧随其后（632、502、354 人）。毕业生就业行业分布特征充分体现了学校的办学特色，同时也表明学校毕业生为相关行业发展做出了积极贡献。。

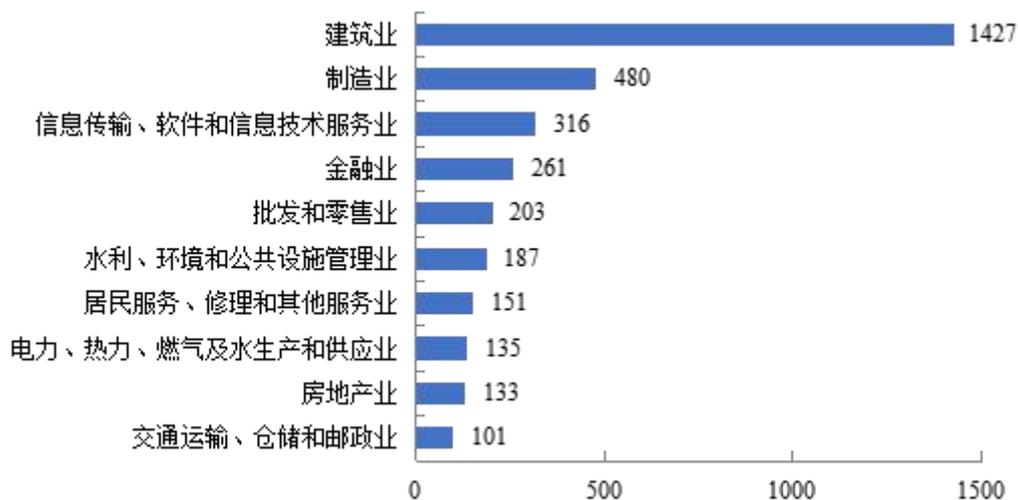


图 31 学校 2019 届毕业生就业行业分布（单位：人）

注：选择行业人数在 100 人以上的行业进行呈现。

数据来源：学校招生就业处。

（三）就业单位性质分布

学校 2019 届毕业生主要流向单位类型为企业，其中私营企业占比最高（61.52%），其次为合资企业（35.49%）和国有企业（2.96%）。

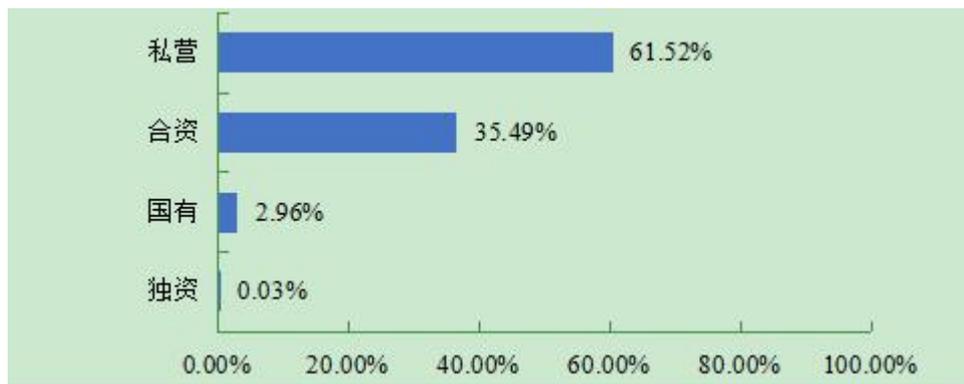


图 32 学校 2019 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：学校招生就业处。

（四）就业单位规模分布

本学年毕业生就业单位规模主要集中在“中型企业”（36.00%），其次是“小微企业”（35.04%）和“非 500 强大型企业”（13.03%）。



图 33 学校 2018 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：滁州职业技术学院 2018 年度社会需求与人才培养综合报告。

二、科技服务地方经济社会发展

2019年学校围绕地方技能型高水平大学建设目标，秉承科技“服务教师、服务教学、服务学校、服务地方”发展理念，科技工作以科研体制与制度建设为基础，以项目建设与平台建设为中心，以成果应用与技术推广为重点，不断加强科研管理质量建设，科技水平和服务地方能力显著提升。2019年学校立项各类纵向研究课题88项，建设经费近390万元。与“滁州市特嘉金属制造有限公司”等24家企事业单位签约27个横向项目（附表），立项经费近200万元，到账经费近120万元，是2018年的3倍。横向项目有技术研发、技术服务、技术咨询等多种类型，涉及机械、电子、软件、土木、工业设计、园艺、企业管理等多领域，与学校的专业人才结构基本吻合，体现了高校服务地方经济发展能力的职能，彰显了地方技能型大学的特色。

2019年，学校与“海川印刷包装有限公司”、“安徽新贝发制笔城有限公司”、“安徽润乾节能建材科技股份有限公司”、“中国高校科技成果转化（华东）中心”、“安徽绿泉生态农业股份有限公司”等企事业单位签署了科技研发协议，共建科技研发平台3个，立项省级科技特派员工作站1个，为产学研深度融合创造了良好的条件。与“安徽省徽腾智能交通科技有限公司”等10家企业签署成果转化协议（附表），完成12项发明专利与实用新型专利成果的转化，交易额7.5万元，是2018年的3.4倍。

表 16 学校授权发明专利一览表

序号	全部发明人	专利名称	授权号或申请号	授权公告日或专利受理发文日
1	冯巧红，晋太洋	一种移动终端运行频率的方法	ZL201611018386.4	2019.08.06
2	李文萱，赵新华，梁京燕，王来兵，孙应秋	一种自适应调节占地空间的旋转门系统	ZL2018 1 0272899.0	2019\7\1
3	赵新华，李文萱，梁京燕，甄帅，吴哲	一种防止多人同时进出的门禁系统	ZL2018 1 0271968.6	2019\7\19
4	赵新华，李文萱，梁京燕，王来兵，孙义婷	一种高效进出旋转门系统	ZL 2018 1 0271083.6	2019\7\19

序号	全部发明人	专利名称	授权号或申请号	授权公告日或专利受理发文日
6	周华龙, 晋太洋	一种移动终端运行内存的控制方法	2016110183949	2019\5\14
7	疏剑; 谭志银	一种检测安全带组件质量的工艺流程	3277458	2019.03.05
8	巩振虎, 刘义章, 梁建军	一种生产稀土金属及合金的熔盐电解槽	ZL201710687074.0	2019.01.08
9	谢小花, 周玲玲, 梁建军, 陈静, 安晓婷, 戴缘缘	一种桑葚酒制备工艺方法	ZL201610981251.1	2019.08.23
10	林祖宏、董波、朱永祥、徐邹影	一种环保节能建筑	ZL201610690489.9	2018.04.03
11	林祖宏、董波、朱永祥、尤超、朱宝	城建开路沟保护装置	ZL201710073674.8	2018.11.23
12	朱宝;甄帅;董波	低温环境建筑材料实验装置		2019.11.5
13	葛易、张延义	建筑工程环境监控装置		2019.8.2
14	董波、朱永祥、高玉春、朱宝	建筑环境模拟实验装置		2019.7.19
15	董波、张国富、管红兵、朱宝	混凝土块养护装置		2019.3.15
16	孙义婷、杨思国、谭志银	一种铣磨双功能绳槽加工机床	CN 108326351 B	ZL 2018 1 0134163.7

表 17 科研成果转化一览表

序号	成果人	二级学院	转移转化类型			授权号	成果类型			专利与技术名称	成果转移转化单位
			专利权转入	专利权转出	专利权许可		发明专利	实用新型	新技术		
1	杨之武	传媒系			√	ZL201820102143.7		1		一种建筑装潢用测量尺	滁州全通装饰工程有限公司
2	杨之武	传媒系			√	ZL201820102109.X		1		一种建筑装潢用梯子固定座	滁州全通装饰工程有限公司
3	于永光	体育部			√	ZL201820489277.9		1		一种具有吸汗功能的体育用瑜伽垫	安徽润远体育发展有限公司
4	于永光	体育部			√	ZL201820489234.0		1		一种体育锻炼用防滑瑜伽垫	安徽润远体育发展有限公司

序号	成果人	二级学院	转移转化类型			授权号	成果类型			专利与技术名称	成果转移转化单位
			专利权转入	专利权转出	专利权许可		发明专利	实用新型	新技术		
5	薛正帅	食品系		√		ZL201820329245.2		1		一种园林喷药设备	安徽省颍上县嘉禾园林有限公司
6	薛正帅	食品系		√		ZL20182034612.X		1		一种园艺浇灌装置	安徽省颍上县嘉禾园林有限公司
7	姜自红	食品系		√		ZL201820470149.X		1		一种旋转开沟	安徽省颍上县嘉禾园林有限公司
8	钮永莉	信息系			√	ZL2019201340259		1		一种具有防水功能的计算机	滁州市润达电子科技有限公司
9	钮永莉	信息系			√	ZL201920134136X		1		一种携带方便的台式计算机	滁州市润达电子科技有限公司
10	董波	土木系			√	ZL201721513189.X		1		一种建筑组合式可调节支撑架	安徽朗辰建筑工程有限公司
11	董波	土木系			√	ZL201721513190.2		1		一种钢结构房梁结构	安徽朗辰建筑工程有限公司
12	姜自红	食环		√					1	新优多肉植物组培快繁生产技术	安徽绘过园艺有限公司
13	张延义	汽车		√		ZL2014107548040	1			一种土工制模器热压密封装置	安徽省徽腾智能交通科技有限公司

表 18 学校横向课题一览表

序号	主持人	二级学院	项目性质 (技术开发 技术服务)	项目名称	委托单位	项目金额(万元)
1	范丽丽	汽车系	技术服务	齿轮式施工升降机防坠器检测装置研发	安徽鼎天建筑机械有限公司	3
2	张信群	汽车系	技术服务	“高档数控机床”的研发	全椒金台数控机床制造有限公司	1
3	江雪峰	汽车系	技术服务	可提升注塑磨具板材毛刺去除效率技术	滁州浦珠模塑有限公司	1
4	江雪峰	汽车系	技术服务	钣金模具工序合并技术	滁州市泊延模具装备制造有限公司	1
5	谭志银	机电系	技术服务	蒸发器管全自动缠绕成型线的研制	安徽中佳自动化科技有限公司	10
6	谭志银	机电系	技术服务	厨房柜门壳钣金件组合折弯专机优化设计	安徽中佳自动化科技有限公司	0.5

序号	主持人	二级学院	项目性质 (技术开发 技术服务)	项目名称	委托单位	项目金额(万元)
7	江雪峰	汽车系	技术服务	公寓智能家居	滁州市新国景家具制造有限公司	1
8	李兰兰	信息系	技术服务	智慧图书馆系统	安徽大科有道信息技术有限公司	2
9	张婷婷	汽车系	技术服务	数控机床故障诊断系统	安徽大科有道信息技术有限公司	2
10	程震	经贸系	技术服务	投资理财实训软件功能测试及教学资源开发校企合作协议书	深圳点阅科技有限公司	2
11	王晓玮	传媒系	技术服务	仿瓷餐具设计	滁州爱佳密胺制品有限公司	10
12	汪蓓蓓	食环系	技术开发	一种 PVC 耐高温高抗冲灯罩片专用料开发	杭州梓宿照明工程有限公司	0.2
13	钮永莉	信息系	技术开发	公司信息化设计与仓储管理系统软件开发	滁州市特嘉金属制造有限公司	2.6
14	林秋怡	土木系	技术开发	建筑消防设施检测结果评价系统的研发	滁州鸿安消防技术服务有限公司	3
15	赵纯	机电系	技术开发	全椒县越东酒店人力资源管理培训	全椒县越东酒店	1.1
16	林祖宏	土木系	技术开发	高强绿色混凝土的研制	滁州市扬帆新型建材有限公司	10
17	廖玉松	汽车系	技术开发	高品质冰箱配件数控加工工艺优化	滁州安迈特种铝业有限公司	10
18	杨思国	机电系	技术服务	水泥电杆钢筋龙骨用水泥护套生产装置研发	滁州市传奇水泥制品有限公司	5
19	魏贤富	管理学院	技术服务	技术咨询服务	滁州市徽客教育科技有限公司	1
20	张雯雯	商学院	技术开发	外贸业务员业务能力提升的策略分析	滁州鸿利进出口有限公司	1
21	赵进	管理学院	技术开发/咨询	技术咨询服务	滁州市甜甜财务咨询服务有限公司	2
22	刘青	信息系	技术服务	基于大数据的智能家居系统设计	滁州菲斯特设备科技有限公司	15
23	吴昌雨	信息系	技术服务	输电电网智能负荷云监控平台	安徽明瑞智能科技股份有限公司	10.6
24	闻建强	传媒系	技术开发	人机工程绩效的卷筒纸全自动模切系统创新设计研究	滁州还被印刷包装有限公司	10

序号	主持人	二级学院	项目性质 (技术开发 技术服务)	项目名称	委托单位	项目金额(万元)
25	孙强	体育部	技术服务	滁州市银行业第三届职工运动会	滁州市银行业协会	11
26	蔡忠弟	传媒系	技术开发	办公用笔造型、结构创新设计研究	安徽新贝发制笔有限公司	10
27	朱泽松	土木系	技术服务	曹庄小区安置房项目竣工结算复核	安徽天和建设工程项目管理有限公司滁州分公司	11
28	李雯雯	传媒系	技术开发	智能自装卸式垃圾收集用具	滁州博康模具塑料有限公司	10
29	王晓明	机电系	技术开发	锂电池PACK压差测试仪研发	安徽统凌科技新能源有限公司	10
						157

三、“小青亭”服务地方

学校在2009年成立了滁州职业技术学院“小青亭”志愿者服务队，协会会员总人数9181人，其中教工数371人，学生数8810人。

本学年，参与培训9181人次（其中获得相关证书395本）。“小青亭”代表学校举办了许多积极并有意义的活动，例如清扫公共教室、义务打扫食堂、整理图书馆、清洗共享单车等，为服务地方经济发展，构建和谐社会做出积极的贡献，得到了社会的一致好评。



2018 级、2019 级年级在校生平均每天参与志愿者活动的人数分别为 46.33 次和 45.63 次。

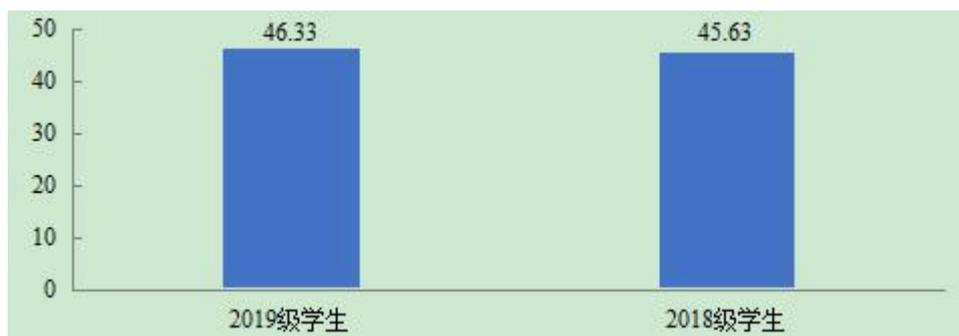


图 34 2018 级、2019 级学生参与志愿者活动时间分布（单位：人日）

数据来源：第三方机构新锦成 2019 年在校生调查。

四、社会培训

为充分发挥学校社会服务职能，多年来学校一直坚持以长线专业为主，积极开展各种形式的短期技能培训，坚持长、短结合的办学宗旨。学校在举办各种学历教育的同时，积极为各机关企事业单位在职职工及社会人员开展各种形式岗前

培训、在岗培训、转岗培训、晋级培训等非学历教育。目前学院是经人社、教育、安全、建设、科技等各级主管部门批准的“安徽省机电高技能人才培训基地”、“滁州市安全生产技术培训中心”、“滁州市退役军人职业技能培训基地”、“滁州市建设职业岗位培训中心”、“滁州市制造业信息化培训基地”、“滁州市下岗再就业培训基地”，已具备机械制造、电工电子、家电维修、建筑施工、财会营销、计算机等行业多个职业工种的培训资质。多年来为滁州的地方经济培养了大批适应企业用人需要的应用型技术人才，为地方经济的发展作出了较大的贡献。

为充分利用校内外教育资源，积极拓展培训市场，扩大培训规模，学校积极与人社、民政、建设、安全等主管部门及用人单位密切合作，广泛开展宣传，开展职业培训。主要培训项目有：下岗再就业培训、企业职工技能提升培训、退转业军人培训、建设管理岗位培训、创业培训、专业技术人员继续教育培训、安全生产特种作业人员培训及高职高专“双师素质”师资培训等，通过培训进一步提升了下岗人员就业能力，进一步提高广大在职职工的职业技能，提升就业竞争力，进一步提升了我校学生的就业技能和创业能力，促进我院毕业充分就业与创业。2019年共培训各类人员5355人，并取得了中、高级工证书，取得了较好的培训效果，受到了单位及学员的一致好评。

表 19 学校社会培训情况一览表

序号	学员来源	培训项目	培训时间	培训人数
1	社会及企业员工	电工作业 第一期	2019.2.23—3.7	77
2	社会及企业员工	焊工作业 第一期	2019.2.25—3.7	35
3	社会及企业员工	高处作业 第一期	2019.3.1—3.16	56
4	社会及企业员工	电工作业 第二期	2019.3.15—3.28	53
5	机电系在校学生	中级铣工	2019.3.16—4.10	60
6	退伍士兵培训	中级电工	2019.4.1—5.30	20

序号	学员来源	培训项目	培训时间	培训人数
7	社会及企业员工	电工作业 第三期	2019.4.1—4.13	87
8	社会及企业员工	高处作业 第二期	2019.4.15—4.26	74
9	社会及企业员工	焊工作业 第二期	2019.5.1—5.12	46
10	机电系在校学生	中级电工培训	2019.5.6—26	177
11	社会及企业员工	电工作业 第四期	2019.5.17—5.30	98
12	社会及企业员工	电工作业 第五期	2019.6.1—6.14	56
13	社会及企业员工	高处作业 第三期	2019.6.1—6.12	43
14	社会及企业员工	焊工作业 第三期	2019.6.1—6.12	17
15	社会及企业员工	制冷作业 第一期	2019.6.1—6.12	13
16	退伍士兵培训	汽车修理技术	2019.6.1—8.30	27
17	退伍士兵培训	电工技术	2019.6.1—8.30	27
18	退伍士兵培训	汽车驾驶 C 照	2019.7—12	15
19	继续教育	高校教师	2019.7—8	655
20	社会及企业员工	高处作业 第四期	2019.8.28—9.11	75
21	社会及企业员工	电工作业 第六期	2019.8.28—9.11	110
22	社会及企业员工	焊工作业 第四期	2019.8.28—9.11	90
23	社会及企业员工	电工作业 第七期	2019.10.9—10.23	96
24	社会及企业员工	焊工作业 第五期	2019.10.9—10.23	100
25	社会及企业员工	制冷作业 第二期	2019.10.9—10.23	8
26	在校学生 17 机电 1\2\3	中级铣工	2019.10.10—10.30	48
27	退伍士兵培训	中级电工	2019.10.10—12.30	25
28	退伍士兵培训	汽车修理技术	2019.10.10—12.30	28
29	退伍士兵培训	汽车驾驶 C 照	2019.10—2020.6	109
30	滁州卷烟厂	钳工培训	2019.11.20—11.30	35
31	在校学生 17 机电 4	铣工 中级	2019.11.20—11.30	41
32	白云商贸有限公司	营业员初级	2019.2-2019.4	130
33	滁州金春无纺有限公司	细纱工初级	2019.5-2019.8	97

序号	学员来源	培训项目	培训时间	培训人数
34	滁州东菱电器有限公司	焊工中级	2019.7-2019.8	32
35	信盟机电装备制造公司	钳工中级	2019.8-2019.10	39
36	金锋馥输送机械有限公司	电工 中级	2019.11-2019.12	64
37	金锋馥输送机械有限公司	焊工 中级	2019.11-2019.12	45
38	滁州永强汽车制造有限公司	焊工 中级	2019.11-2019.12	55
39	建筑施工企业	安全管理人员 A 类第一期	2019.1.9--1.11	66
40	建筑施工企业	安全管理人员 B 类第一期	2019.1.9--1.11	284
41	建筑施工企业	安全管理人员 C 类第一期	2019.1.9--1.11	274
42	建筑施工企业	安全管理人员 A 类第二期	2019.4.19—4.21	101
43	建筑施工企业	安全管理人员 B 类第二期	2019.4.19—4.21	114
44	建筑施工企业	安全管理人员 C 类第二期	2019.4.19—4.21	252
45	建筑施工企业	安全管理人员 A 类第三期	2019.8.11—8.13	94
46	建筑施工企业	安全管理人员 B 类第三期	2019.8.11—8.13	89
47	建筑施工企业	安全管理人员 C 类第三期	2019.8.11—8.13	293
48	建筑施工企业	安全管理人员 A 类第四期	2019.12.6—12.8	109
49	建筑施工企业	安全管理人员 B 类第四期	2019.12.6—12.8	106
50	建筑施工企业	安全管理人员 C 类第四期	2019.12.6—12.8	192
51	建筑施工企业	建筑电工	2019.12.11—12.13	183
52	建筑施工企业	建筑焊工	2019.12.11—12.13	145
53	建筑施工企业	建筑普通脚手架工	2019.12.11—12.13	62

序号	学员来源	培训项目	培训时间	培训人数
54	建筑施工企业	起重司号工	2019.12.11—12.13	52
55	建筑施工企业	起重司机	2019.12.11—12.13	31
56	建筑施工企业	起重安拆	2019.12.11—12.13	35
57	建筑施工企业	吊篮安拆	2019.12.11—12.13	10

数据来源：学校继续教育学院

五、典型案例

案例一： 依托技术研发与推广 促进校企深度合作

学校发挥技术人才高地优势，大力开展科技服务工作。为服务区域园林园艺产业发展，2018年，学校与安徽绿泉生态农业股份有限公司联合申报了滁州市科技计划重点项目“柱状红叶石楠容器苗培育技术及应用研究”，市财政给予专项资金10万元。经过一年的项目建设实施，双方在科研成果、人才培养、社会服务等方面一系列成果：项目组主持制定安徽省地方标准1项“红叶石楠育苗技术规范（DB34/T3154-2018）”，参与制定安徽省地方标准1项，取得实用新型专利4项，发表三类以上论文3篇；依托项目，校企双方合作成功申报“滁州市园林乔木容器苗培育工程技术研究中心”，学校为该中心的技术依托单位。合作企业积极服务园林树木栽培技术、园林工程、顶岗实习等教学，每年吸收10名左右毕业生实习与就业。基于以上合作成果，该园林苗木基地先后申报立项为安徽省校企合作实践教育基地、教育部高职创新发展行动计划认定“国家级校企合作生产性实训基地”。基于此成果，2019年我校联合安徽科技学院与企业共同申报立项安徽省园林苗木特派员工作站（第四批）。

第七部分 面临的挑战与展望

当前学校全力贯彻落实全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，也是高等职业教育发展的重大机遇，我们将抓住“双高计划”、省地方高水平大学建设、省级骨干特色专业（群）、省级“双师型”教师培养培训基地、省级教师教学创新团队、省级高水平专业化产教融合实训基地等一些列重点建设项目，并高质量地完成，这对提高学校人才培养质量和促进学校发展将起到十分重要的作用。但是我们也清醒地认识到学校在人才培养工作一些领域的不足，必须采取有效措施予以解决，主要是：

一、服务社会需求能力有待提高

学校在科研、文化和技术服务社会等方面能力有待提高，特别是以与企业共同开展技术研发、攻克生产一线难题为代表的横向课题科研数量与质量还有待于进一步提高，科技成果转化率也相对较低。

应对措施：积极加强科研工作，加强文化服务工作，加强政策引导，鼓励支持教职工开展横向课题研究，提高横向课题研究数量与质量，为区域经济社会发展提供智力支持。加强校企合作，促进校企深度融合，搭建平台支持教职工科研成果的转化工作。

二、国际交流与合作

本学年学校虽然在国际交流与合作，拓展人才培养平台上积极地做出探索，但在合作办学、人才培养上没有实质性进展，与地方技能型高水平大学建设目标相差甚远。

应对措施：要积极开展国际交流与合作，拓展人才培养平台，学习国际职业教育与技术技能人才培养工作经验，提升学校技能型人才质量和管理水平，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，努力培养数以亿计的高素质劳动者和

技术技能人才。

附件

一、计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13059	滁州职业技术学院	1	就业率	%	96.77	97.27
		2	月收入	元	4500.00	4800.00
		3	理工农医类专业相关度	%	49.00	52.00
		4	母校满意度	%	94.00	95.00
		5	自主创业比例	%	7.80	4.00
		6	雇主满意度	%	97.00	98.00
		7	毕业三年职位晋升比例	%	75.00	82.00

二、学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
13059	滁州职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3952.00	3998.00			
		2	教书育人满意度		—				
			人	（1）课堂育人	调研人次	人次	651.00	558.00	
					满意度	%	98.77	98.57	
			人	（2）课外育人	调研人次	人次	648.00	561.00	
				满意度	%	98.15	97.50		
		3	课程教学满意度		—				
			（1）思想政治课	调研课次	课次	653.00	564.00		
				满意度	%	99.39	98.40		
			（2）公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	651.00	564.00		
				满意度	%	98.92	97.52		
			（3）专业教学	调研课次	课次	654.00	564.00		
		满意度		%	98.01	96.81			
		4	管理和服务工作满意度		—				
			（1）学生工作	调研人次	人次	647.00	562.00		
				满意度	%	98.45	96.80		
			（2）教学管理	调研人次	人次	650.00	561.00		
				满意度	%	98.77	98.22		
			（3）后勤服务	调研人次	人次	652.00	558.00		
		满意度		%	94.48	88.53			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1858.00	2534.00		
		6	学生社团参与度		—				
			（1）	学生社团数	个	41.00	41.00		
其中：科技社团数	个			2.00	2.00				
（2）	参与各社团的学生人数		人	1863.00	2534.00	详见下表			
	其中：科技社团学生人数	人	13.00	68.00					

滁州职业技术学院学生社团一览表

序号	社团名称	人数	一年级	二年级
1	书法协会	428.00	141.00	287.00
2	大学生体育协会	657.00	257.00	400.00
3	食品营养协会	237.00	140.00	97.00
4	轮滑协会	183.00	62.00	121.00
5	艺韵动漫社	305.00	146.00	159.00
6	华彩吉他社	361.00	139.00	222.00
7	计算机协会	148.00	84.00	64.00
8	心理协会	198.00	83.00	115.00
9	商务营销协会	100.00	51.00	49.00
10	花艺社	143.00	66.00	77.00
11	爱心社	133.00	73.00	60.00
12	琅琊华梦汉服社	79.00	40.00	39.00
13	奕轩棋社	79.00	38.00	41.00
14	广播站	70.00	30.00	40.00
15	旅游协会	54.00	14.00	40.00
16	拍客社	8.00	3.00	5.00
17	会计协会	55.00	36.00	19.00
18	礼仪队	77.00	35.00	42.00
19	利剑社	51.00	29.00	22.00
20	大学生艺术团	137.00	47.00	90.00
21	春之声合唱团	35.00	32.00	3.00
22	红韵楼艺社	90.00	23.00	67.00
23	外语协会	48.00	19.00	29.00
24	清峰文学社	36.00	16.00	20.00

25	智慧 BIM	43.00	5.00	38.00
26	蓝尘剧院	55.00	24.00	31.00
27	读书与信息素养协会	11.00	4.00	7.00
28	致研建材社	30.00	20.00	10.00
29	模具协会	21.00	20.00	1.00
30	绿源环保社	14.00	6.00	8.00
31	集邮协会	29.00	4.00	25.00
32	KAB 创业俱乐部	38.00	8.00	30.00
33	科技创新与发明协会	14.00	8.00	6.00
34	致学测量社	66.00	9.00	57.00
35	明德学社	41.00	5.00	36.00
36	未来企业家协会	40.00	10.00	30.00
37	建筑环境社	14.00	12.00	2.00
38	民乐坊	105.00	31.00	74.00
39	习近平新时代中国特色社会主义思想学习社	56.00	35.00	21.00
40	星空画社	55.00	30.00	25.00
41	物业管理协会	53.00	28.00	25.00
合计	4397.00		1863.00	2534.00

三、资源表

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
13059	滁州职业技术学院	1	生师比	—	17.36	17.22		
		2	双师素质专任教师比例	%	56.79	50.96		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.67	26.32		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	8862.11	9763.94		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.82	16.79		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47	0.48		
		7	地市级以上科技平台数	个	1.00	2.00		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	1185.00	1277.00
				线上开设课程数		门	75.00	74.00
				线上课程课均学生数		人	1800.00	2400.00
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

四、国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注	
13059	滁州职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0.00	0.00	---
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0.00	0.00	---
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	156.00	551.00	---
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0.00	0.00	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0.00	0.00	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0.00	0.00	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0.00	0.00	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		7	国（境）外办学点数量	个	0.00	0.00	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

五、服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年			
1305 9	滁州 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	10949.00	10961.00		
			毕业生人数	人	4027.00	3908.00		
			其中：就业人数	人	3930.00	3859.00		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	1360.00	2045.00		
			B 类：到西部地区和东北地区 就业人数	人	0.00	12.00		
			C 类：到中小微企业等基层服 务人数	人	2109.00	3386.00		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	38.00	113.00		
		2	技术服务到款额	万元	116.80	216.20		
			技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产 生经济 效益的 企业出 具的证 明，并 盖财 务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	187.60	338.04		
		4	技术交易到款额	万元	2.00	8.70		
		5	非学历培训服务	人日	33500.00	37500.00		
			其中：	技术技能培训服务	人日	33500.00	37500.00	
				新型职业农民培训服 务	人日	0.00	0.00	
				退役军人培训服务	人	10200.00	15060.00	

			日			
		基层社会服务人员培 训服务	人 日	0.00	0.00	
6	非学历培训到款额		万 元	105.00	199.00	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）			地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）			
行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）			其他（ <input type="checkbox"/> ）			
院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ）						
省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						
县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）						
民办院校（ <input type="checkbox"/> ）						

六、落实政策表

表 6 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2018 年	2019 年	
13059	滁州职 业技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	12000.00	12000.00	
			其中：年生均财政专项经费	元	4335.00	6677.00	
		2	教职员员工额定编制数	人	569.00	569.00	
			在岗教职员员工总数	人	521.00	543.00	
			其中：	专任教师总数	人	427.00	467.00
				专任教师年培训量	人日	4697.00	5604.00
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	350.00	472.55	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	386.00	382.00	
		5	生均企业实习经费补贴	元	0.00	1500.00	
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	1520.00	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	5.00	7.00	
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	14.50	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	16600.00	21246.00	
			年支付企业兼职教师课酬	元	580000.00	938000.00	
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00	

